



## Rapport de mission Juste pour Eux

Tiznit/Maroc, 1 – 3 juillet 2012

### A. Objectifs

1. Clôture de l'opération « un vélo pour elle »
2. Lancement officiel du projet « une carrière pour elle »

### B. Moyens

1. Parties prenantes présentes :
  - a. Conseil d'administration de Juste pour Eux : Myriam L'Aouffir, Johnny Soutif, Rachid Laoufir
  - b. Conseil d'administration de la Fondation Oxlane : Stanislas Ernoult (Directeur), Yves Claude (PDG Oxlane), Jean-Pierre Hammerlein (DRH Oxlane), Marie-José Lallart, Marie-Claude Leclercq, Chinda Singh, Frank Martinez, Richard Dacoury et Béatrice Hess
  - c. Fondation Elle : Karine Guldemann (déléguée générale)
  - d. Ministère de l'Education Nationale du Maroc, Délégation de Tiznit : Hassan Akhwad, M. Babanou, M. Bouarfa
  - e. Ministère de l'Education Nationale du Maroc : trois conseillers d'orientation
  - f. 60 des 64 bachelières bénéficiaires du projet « 1 vélo pour elle »
  - g. Représentant des associations de parent d'élèves de Tiznit et de Sidi Ifni
  - h. Parents d'élèves de ces deux provinces
  - i. IBM Maroc : Abdallah Rachidi Allaoui (PDG)
  - j. Université Ibnou Zohr d'Agadir : Omar Halli (Président)
  - k. Commune de Tiznit : Abdellatif Ouammou (Maire)
  - l. Province de Tiznit : Samir Yazidi (gouverneur)
  - m. Equipe technique de la communication du groupe Oxlane : Nicolas Boutteville, Christophe Dewitte
  - n. Média : Radio Télévision Marocaine et 2M avec respectivement deux journalistes/caméramans
  - o. Yves Lecoq, parrain de l'association Juste pour Eux

2. Les frais de déplacement et de logement ont été pris en charge par les différentes parties prenantes.
3. La clôture de « 1 vélo pour elle » et le lancement de « 1 carrière pour elle » se sont déroulés le 2 juillet, la préparation de ces événements a eu lieu les 30 juin et 1<sup>er</sup> juillet. Le 3 juillet a été consacré à des travaux internes entre les initiateurs et les financiers du projet.
4. Principaux lieux : salle de conférence, centre multimédia, réfectoire et cours du lycée Moulay Rachid de Tiznit

### **C. Méthodes**

1. Soirée de remise des diplômes
  - a. Spectacle des bacheliers (théâtre, chants), soirée musicale offerte par un groupe de jeunes musiciens de la ville
  - b. Cérémonie de remise des diplômes aux bacheliers
  - c. Annonce par le groupe Oxlane et IBM Maroc de leur parrainage de plusieurs étudiantes ; annonce par la Fondation « Elle » de son soutien au projet « une carrière pour elle »
2. Rencontres bacheliers/institutions
  - a. Workshop 1 entre Fondation Oxlane, Fondation « Elle » et bacheliers animé par JPE sur le thème des impacts du projet « 1 vélo pour elle » sur le développement personnel et social des bénéficiaires
  - b. Présentation en séance plénière du projet « 1 carrière pour elle »
  - c. Workshop 2 animé par JPE et 3 conseillers d'orientation sur les étapes suivantes : bourses, logements étudiants, inscriptions et concours d'entrée aux établissements d'études supérieures. Les conseillers d'orientation ont remis aux bacheliers un dossier détaillé sur ces thèmes et ont apporté des précisions sur les règles du jeu dans les différentes filières.
  - d. Présentation en séance plénière par le président de l'Université d'Agadir des possibilités offertes par son établissement en matière d'études et de logements d'étudiants suivie de questions/réponses
  - e. Présentation des filières professionnelles au sein d'IBM Maroc par son PDG, Monsieur Abdallah Rachidi Allaoui, qui a ensuite animé une table ronde d'une heure avec une dizaine de bacheliers intéressés.
  - f. Déjeuner et dîner bacheliers/Fondation Oxlane/Fondation Elle Délégation/JPE dans le réfectoire d'un lycée puis à la piscine municipale
  - g. Déjeuners et dîners Fondation Oxlane/Fondation Elle/Délégation/JPE à Tiznit, Aglou et Agadir

## D. Résultats

1. L'ensemble de la mission s'est déroulée selon le programme grâce une coordination efficace qui a permis de gérer quelques imprévus, notamment des retards d'arrivée.
2. En 2006, 200 écolières avaient bénéficié de « 1 vélo pour elle » pour poursuivre leur scolarité au collège. En 2011, 91 d'entre elles (soit 45,5% contre 13% au plan national tous sexes confondus) étaient passées au bac. En juillet 2012, 64 d'entre elles (soit 70% contre 49% au plan national) ont obtenu leur baccalauréat du premier coup et 15 de plus sont autorisées à passer la session de rattrapage dont les résultats ne seront connu qu'à la fin du mois de juillet. Les diplômes de baccalauréat ont été remis aux 60 bachelières présentes à l'issue du spectacle culturel.
3. Le workshop 1 sur les impacts de « 1 vélo pour elle » a démontré le développement personnel des bachelières. Elles se sentent responsabilisées et ont gagné confiance dans leurs capacités. Cette évolution est notable dans les rapports avec les familles qui ont clairement saisi l'opportunité de l'opération " 1 vélo pour elle" en vue d'améliorer leur sort matériel à court et à long terme. Elles ont pensé tant aux allègements immédiats des frais de scolarité rendus possibles par la solution de transport et les distributions gratuites de matériel scolaire qu'aux revenus futurs des bachelières. Dans leur vie quotidienne, les familles se sont organisées de sorte à faciliter les études de leur fille. Celles-ci ont su agir sur l'allocation de plus de ressources familiales vers le matériel scolaire. La participation au projet a rendu les parents fiers de leur fille, ce qui a changé leur statut vers l'intérieur et l'extérieur du cercle familial. Du fait que les pères misent désormais sur leur fille pour améliorer le sort matériel des familles, les bachelières ont vécu une évolution très positive des valeurs de respects à leur égard, ce qui se traduit par une liberté de s'exprimer et de choisir. Les familles qui ont bénéficié du projet encouragent leurs proches à soutenir la scolarisation des filles.
4. En rapport avec leur établissement scolaire, « 1 vélo pour elle » a donné aux filles le courage et la fierté de réussir. La qualité des lycées s'en est trouvée améliorée dans la mesure où la ponctualité et l'assiduité sont devenues la règle et où des amitiés se sont nouées. Les bénéficiaires ont contribué à améliorer l'image des lycées dans leur région.
5. En rapport avec la société en général, une bénéficiaire résume parfaitement la situation : « avoir le bac entre des gens analphabètes, c'est extraordinaire ». Non seulement elle valorise leur personnalité, mais elles apprennent tôt à gérer l'autorité de ceux/celles qui disposent du savoir. Il est aussi à noter que la fréquentation des

bénéficiaires d'autres communes et des représentants de JPE et d'Oxylane a été l'occasion pour nombre de bénéficiaires de relativiser les coutumes de leur communauté villageoise. Les bénéficiaires ont aussi appris à s'engager socialement en motivant d'autres familles à scolariser leurs filles pour lutter contre l'abandon scolaire et l'égalité des sexes.

6. Le projet « une carrière pour elle » a été lancé avec succès. Monsieur Rachidi Allaoui, PDG d'IBM Maroc, a pu constater, lors de la table ronde qu'il a animée, du niveau intellectuel et relationnel élevé des bénéficiaires. Il s'est donc engagé à parrainer cinq bacheliers/étudiantes particulièrement motivées.
7. Le groupe Oxylane s'est engagé à parrainer plusieurs bacheliers par l'intermédiaire de ses filiales au Maroc.
8. Madame Karine Guldemann de La Fondation « Elle » a exprimé son intention de soutenir « Une carrière pour elle » et de contribuer à la recherche de solutions de logements pour les étudiantes bénéficiaires. JPE présentera son dossier au conseil d'administration en décembre 2012.
9. Le workshop 2 a révélé les principaux obstacles suivants :
  - a. En matière de bourses, toutes les bacheliers ont déposé un dossier de candidature. Du point de vue social, elles sont toutes éligibles, mais il est possible que les quotas réservés à Tiznit ne couvrent pas toutes les demandes.
  - b. En matière d'inscription, en dépit de la journée d'orientation organisée par la Délégation et JPE en mars 2012, nombre d'étudiantes ont du mal à avoir une vue d'ensemble sur les filières et les formations offertes par les établissements d'enseignement supérieur. Seules quatre des bacheliers présentes n'avaient rempli aucun dossier d'inscription au 2 juillet. Toutes les autres ont surmonté les difficultés liées à l'absence de réseau Internet dans leur village, les inscriptions en ligne étant la règle.
  - c. Les craintes des bacheliers sont surtout liées au prix élevé des logements étudiants. Plusieurs solutions ont été discutées avec les différentes parties prenantes :
    - i. Rapprochement avec l'Université d'Agadir qui participe à la gestion du parc de logements étudiants
    - ii. Rapprochement avec le groupe Chaâbi qui construit et gère un important parc de logements étudiants à Agadir
    - iii. Location d'appartements pour créer des communautés de logement

- iv. Compléter le montant de la bourse, qui est de 600 Dirhams, sachant qu'un logement étudiant coûte entre 400 à 500 Dirhams par mois (11 Dirhams=1 Euro)

10. En matière d'entretiens aux concours, la langue française reste un obstacle pour nombre de bacheliers. Messieurs Hassan Akwad, ainsi qu'un professeur de français, ont offert leurs services pour organiser des simulations d'entretiens aux candidates invitées à l'issue des concours écrits.
11. Les meilleurs établissements se situent dans des villes éloignées, ce qui peut représenter un handicap financier et logistique pour certaines bacheliers. Des solutions seront envisagées au cas par cas.
12. Plusieurs contacts ont été établis pour gérer et coordonner la mise en place de « 1 carrière pour elle ». Monsieur Hassan Akwad, coordinateur de projets à la Délégation du MEN de Tiznit, et Saâdia Naziha, DRH de la Banque Populaire, souhaitent contribuer à la coordination du projet dans le cadre de leurs activités associatives. Madame Saâdia Naziha envisage de dispenser des formations en communication aux étudiantes bénéficiaires.

## **Annexes**

1. Résultats des workshops (visualisation sur cartons de modération)
2. Programme de la mission
3. Liste des bénéficiaires ayant obtenu le baccalauréat (noms, notes, filières)

Fait à Paris, le 29 juillet 2012

Myriam L'Aouffir, présidente

Johnny Soutif, secrétaire général

Rachid Laoufir, administrateur

## Annexe 1

### Workshop 1

| <b>Moi</b>   | <b>Ma famille</b>   | <b>Mon lycée</b>   | <b>La société</b>  |
|--|---|--|--|
| Je suis devenue forte  | Fierté de nos familles pour notre participation à "1 vélo pour elle"          | Le lycée est meilleur grâce à notre présence                                   | Développement de la société                                      |
| Un espoir pour mon avenir  | Les familles encouragent les autres à accepter la scolarisation de leur fille | Arriver au lycée à l'heure   | Valoriser ma personnalité dans la société                        |
| Ce projet m'a beaucoup aidée                                       | Economiser sur le budget familial   | Fierté d'appartenir au lycée   | Meilleure reconnaissance par la société                          |
| Le courage de continuer nos études                                 | Offre d'une opportunité pour continuer malgré la distance                     | On a pu arriver à un bon niveau et tisser des relations avec nos amis au lycée | Epanouissement par la connaissance des cultures d'autres régions |
| Confiance en soi, m'a donné le courage de continuer vers le succès | Facilite la tâche pour obtenir du matériel scolaire auprès de la famille      | Augmentation du nombre de filles étudiantes                                    | Espoirs d'égalité hommes/femmes                                  |
| Responsabilisation   | Résoudre les problèmes matériels de la famille                                | L'image des filles change  | On a motivé les autres familles pour scolariser leurs filles     |
| Confiance en soi pour étudier                                      | Fierté de notre famille   | Moins d'absentéisme grâce à l'assiduité  | Avoir le bac entre des gens analphabètes c'est extraordinaire    |
| Les gens qui nous ont fait confiance nous encouragent beaucoup     | Liberté de s'exprimer et de choisir   | Jalousie des autres camarades, surtout les garçons                             | Lutter contre l'abandon scolaire                                 |
| Tout ce qui était impossible est devenu possible                   | Evolution des mentalités  | Le courage de réussir  |  |
| Réussite au bac  | La famille nous fait confiance  |  |  |
|  | Pas de jalousie des frères  |  |  |
|  | Il y a plus de valeurs au sein de la famille                                  |  |  |

## Workshop 2

| <b>Bourses</b>                       | <b>Inscriptions</b>  | <b>Logement</b>   | <b>Concours</b>  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Pas tout le monde n'aura une bourse  | Difficulté d'inscription par internet                        | Logements éloignés des facs                                       | Besoin de soutien en français pour passer les concours |
| Insuffisance du montant de la bourse | Délais d'inscription passés                                  | Loyers trop chers   | Peur et stress au concours                             |
|                                      | Inscription à la fac début septembre                         | Logement difficile à Agadir                                       | Villes de concours éloignées                           |
|                                      | Pas d'internet dans les villages                             | Accès au logement universitaire                                   | Notes élevées requises aux concours                    |
|                                      | Pas suffisamment d'information sur les options après le bac  | Sans famille sur le lieu d'étude, il n'est pas possible d'étudier |  |
|                                      | Manque d'information sur les filières (matières-coefficient) | Transport du logement vers la faculté                             |  |
|                                      | Manque d'information sur les dates d'inscription             | Habiter seule, loin de la famille                                 |  |

**Annexe 2**

**PROGRAMME TIZNIT 1<sup>ER</sup> – 3 JUILLET 2012  
CLOTURE DU PROJET « UN VELO POUR ELLE »  
OUVERTURE DU PROJET « UNE CARRIERE POUR ELLE »**

| <b>Dimanche 1<sup>er</sup> juillet, lycée Moulay Rachid à Tiznit (Médina)</b> |  |   |
|---|--|---|
|   | <b>Un vélo pour elle</b>   | <b>Une carrière pour elle</b>   |
| 09:30   | Installation scène, habillage  | Workshop 1 : réunion avec les conseillers d'orientation / MEN                   |
| 11:00   | collège, simulation soirée, timing   |   |
| 11:00   | cérémonies 1 (clôture 1 vélo pour elle) et 2 (remise diplômes)   | Workshop 2 : exploitation des fiches d'orientation et d'évaluation par JPE/ MEN |
| 12:30   |  |   |
| 12:30   | Déjeuner au lycée (MEN/JPE)  |   |
| 14:00   |  |   |
| 14:00   | Arrivée des lycéennes et installation dans leur chambre  |   |
| 15:30   |  |   |
| 15:30   | Répétition des activités (chansons, théâtre, sketches, poésie, lectures)   |   |
| 17:00   |  |   |
| 17:00   | Répétitions techniques, sonorisation, éclairage  |   |
| 18:00   |  |   |
| 18:00   | Réunion d'accueil des bénéficiaires, thé avec messages de bienvenue MEN, Décathlon, JPE  |   |
| 20:00   | Témoignages : passé, présent et avenir des bénéficiaires étudiantes par filière/JPE /Décathlon/CO/RES  |   |
| 20:30   |  |   |
| 20:30   | Dîner à l'Hôtel M. les Délégués, le Maire, JPE, Décathlon  |   |
| 22:00   |  |   |
| <b>Lundi 2 juillet, lycée Moulay Rachid</b>                                   |  |   |
| 07:00   | Petit-déjeuner à l'hôtel Décathlon/JPE   |   |
| 08:30   |  |   |
| 08:30   | Répétition générale pour le spectacle de clôture avec toutes les parties prenantes   |   |
| 10:00   |  |   |
| 10:00   | Présentation responsable des études secondaires du Souss (RES) Questions/réponses des parties prenantes (bénéficiaires / parents d élèves, MEN, JPE, Décathlon, entreprises) |   |
| 11:30   |  |   |
| 11:30   | Accueil à l'hôtel par des bénéficiaires, parcours à vélo à travers la ville, Accueil par les bacheliers au lycée, réunion générale de bienvenue                              |   |
| 13:00   |  |   |
| 13:00   | Déjeuner Fondation/MEN/Décathlon/bénéficiaires au réfectoire   |   |
| 14:30   |  |   |
| 14:30   | Rencontres bacheliers / entreprises marraines  |   |
| 16:00   |  |   |
| 16:00   | Pause  |   |
| 17:00   |  |   |



| <b>Evénement de clôture</b> |  |
|-----------------------------|--|
| 16:00<br>17:00              | Accueil des invités (parents, fédération de parents d'élèves, corps enseignant, associations, sociétés)  |
| 17:00<br>18:30              | <b>Cérémonie de remise des diplômes</b><br>Projection du film résumant l'opération (5'), prise de parole MEN (5'), Fondation Décathlon (5'), UNESCO (5'), Yves Lecoq (5'), parents d'élèves (5'), JPE (5'), bénéficiaires (5'), parrains « 1 carrière pour elle » (5') ; remise des diplômes (1' par bachelière, 50' en tout), photo de groupe |
| 18:30<br>19:30              | Performances scéniques des lycéennes (45') ; chœur des lycéennes (5')  |
| 20:00<br>21:30              | Dîner de clôture (piscine municipale) avec projection d'images rétrospectives  |

### **Mardi 3 Juillet**

|                |  |
|----------------|--|
| 08:30<br>10:30 | Petit déjeuner au réfectoire, « au revoir aux bénéficiaires » (30')<br>Thé dans un village chez 1, 2, ou 3 familles de bénéficiaires (JPE, Décathlon, MEN) (90') |
| 10:30<br>11:30 | Match de foot dans le village, Décathlon, JPE, bénéficiaires et autres enfants du village  |
| 11:30<br>14:30 | Déplacement vers les grottes d'Aglou (60')<br>Déjeuner avec les pêcheurs (120')  |
| 15:00<br>17:30 | Retour sur Agadir en passant par Tiznit<br>Check-in Hôtel Agadir   |
| 18:00<br>19:00 | Debriefing convivial Fondation Décathlon/JPE   |
| 19:00<br>20:30 | Dîner Fondation Décathlon/JPE/   |

### Annexe 3

#### Liste des bachelières bénéficiaires du projet « 1 vélo pour elle » (2 juillet 2012)

| N° | Nom et prénom     | Branche           | Lycée / Délégation                      | Note  |
|----|-------------------|-------------------|---|-------|
| 1  | Amina Berghout    | Sc. Physiques     | AL MASSIRA - Tiznit                     | 17,52 |
| 2  | Naima Elmhine     | Sc. Economiques   | AL MASSIRA - Tiznit                     | 17,13 |
| 3  | Yamna Ezzaim      | Sc. Vie et Terre  | Abdelkarim Elkhattabi - Agadir          | 16,00 |
| 4  | Rachida Mouzoune  | Sc. Vie et Terre  | IBNKHALDOUN - Bounàmane - Tiznit        | 15,72 |
| 5  | Fatiha Arsmouk    | Sc. Physiques     | ELMAHDI Benbarka - Elmaader - Tiznit    | 15,69 |
| 6  | Naima Ait Mouloud | Sc. Physiques     | ELMAHDI Benbarka - Elmaader - Tiznit    | 15,29 |
| 7  | Zainaba Benabella | Littéraire        | AIT BAAMRAN - Tioughza - Sidi Ifni      | 15,01 |
| 8  | Fatiha Askkour    | Sc. Vie et Terre  | AIT BAAMRAN - Tioughza - Sidi Ifni      | 14,90 |
| 9  | Rkia Elarif       | Littéraire        | SIDI HSAIN - Lakhssas - Sidi Ifni       | 14,06 |
| 10 | Siham Elmàifi     | Sc. Vie et Terre  | Bader - Agadir                          | 14,00 |
| 11 | Zehra Belkaid     | Sc. Vie et Terre  | SIDI HSAIN - Lakhssas - Sidi Ifni       | 13,89 |
| 12 | Asmaa Elmouden    | Sc. Economiques   | Al Idrissi - Agadir                     | 13,85 |
| 13 | Khadija Elmordi   | Littéraire        | IBNKHALDOUN - Bounàmane - Tiznit        | 13,81 |
| 14 | Jmiàa Balaj       | Sc. Humaines      | ALMAGHRIB ALARABI- Mesti - Sidi ifni    | 13,81 |
| 15 | Loubna Bentouil   | Gestion comptable | AL MASSIRA - Tiznit                     | 13,69 |
| 16 | Zehra Smouki      | Sc. Vie et Terre  | ELMIRGHITI - Sidi Hsain - Sidi Ifni     | 13,66 |
| 17 | Fatima Fakir      | Gestion comptable | AL MASSIRA - Tiznit                     | 13,63 |
| 18 | Faiza Tahî        | Sc. Vie et Terre  | ESSALAM - Reggada - Tiznit              | 13,57 |
| 19 | Rachida Agouch    | Sc. Physiques     | ELMAHDI Benbarka - Elmaader - Tiznit    | 13,48 |
| 20 | Mariam Belaatik   | Littéraire        | IBNKHALDOUN - Bounàmane - Tiznit        | 13,46 |
| 21 | Loubna Moutaki    | Littéraire        | AL MASSIRA - Tiznit                     | 13,30 |
| 22 | Aïcha Bisougal    | Littéraire        | ALMAGHRIB ALARABI- Mesti - Sidi ifni    | 13,11 |
| 23 | Malika Rachid     | Sc. Vie et Terre  | ALMAGHRIB ALARABI- Mesti - Sidi ifni    | 13,08 |
| 24 | Rachida Belchguer | Sc. Humaines      | ELMAHDI Benbarka - Elmaader - Tiznit    | 13,07 |
| 25 | Malika Fouks      | Sc. Humaines      | MOHAMED ELYAZIDI - Tighirte - Sidi Ifni | 12,94 |
| 26 | Halima Jouan      | Sc. Vie et Terre  | AIT BAAMRAN - Tioughza - Sidi Ifni      | 12,72 |
| 27 | Fadma Boulgmad    | Sc. Humaines      | AL MASSIRA - Tiznit                     | 12,69 |
| 28 | Habiba Ettaleb    | Littéraire        | MOHAMED ELYAZIDI - Tighirte - Sidi Ifni | 12,69 |
| 29 | Meriam Bounnit    | Sc. Humaines      | AIT BAAMRAN - Tioughza - Sidi Ifni      | 12,52 |
| 30 | Meriam Kherrou    | Littéraire        | ESSALAM - Reggada - Tiznit              | 12,50 |
| 31 | Fatima Ridouan    | Littéraire        | IBNKHALDOUN - Bounàmane - Tiznit        | 12,50 |
| 32 | Naima Kouban      | Sc. Humaines      | ELMIRGHITI - Sidi Hsain - Sidi Ifni     | 12,41 |
| 33 | Fatima Ouàddi     | Sc. Physiques     | Alal Elfassi Tanger                     | 12,20 |

| N° | Nom et prénom      | Branche          | Lycée / Délégation                      | Note  |
|----|--------------------|------------------|---|-------|
| 34 | Aicha Elasri       | Sc. Humaines     | ELMAHDI Benbarka - Elmaader - Tiznit    | 11,91 |
| 35 | Fadma Elasri       | Sc. Physiques    | L. Elbannay - Chtouka                   | 11,85 |
| 36 | Mina Ahrray        | Sc. Vie et Terre | SIDI HSAIN - Lakhssas - Sidi Ifni       | 11,80 |
| 37 | Soumaia Elayoubi   | Sc. Vie et Terre | ESSALAM - Reggada - Tiznit              | 11,75 |
| 38 | Habiba Jandri      | Sc. Humaines     | AIT BAAMRAN - Tioughza - Sidi Ifni      | 11,70 |
| 39 | Fadma Taghatine    | Sc. Humaines     | AIT BAAMRAN - Tioughza - Sidi Ifni      | 11,69 |
| 40 | Siham Housni       | Sc. Vie et Terre | ESSALAM - Reggada - Tiznit              | 11,67 |
| 41 | Hanan Kicha        | Sc. Vie et Terre | ESSALAM - Reggada - Tiznit              | 11,61 |
| 42 | Rkia Ettaleb       | Littéraire       | MOHAMED ELYAZIDI - Tighirte - Sidi Ifni | 11,56 |
| 43 | Fatima Arjdal      | Sc. Humaines     | ELMIRGHITI - Sidi Hsain - Sidi Ifni     | 11,49 |
| 44 | Hind Aboualfarah   | Sc. Vie et Terre | ESSALAM - Reggada - Tiznit              | 11,44 |
| 45 | Latifa Ait Ouassa  | Littéraire       | AL MASSIRA - Tiznit                     | 11,40 |
| 46 | Zehra Safi         | Sc. Economiques  | AL MASSIRA - Tiznit                     | 11,32 |
| 47 | Hafida Ibenjilali  | Sc. Vie et Terre | AIT BAAMRAN - Tioughza - Sidi Ifni      | 11,21 |
| 48 | Maryam Ajbabdi     | Sc. Humaines     | AIT BAAMRAN - Tioughza - Sidi Ifni      | 11,05 |
| 49 | Naima Ouahim       | Littéraire       | AL MASSIRA - Tiznit                     | 11,02 |
| 50 | Souaad Ajbabdi     | Sc. Humaines     | AIT BAAMRAN - Tioughza - Sidi Ifni      | 11,00 |
| 51 | Aicha Ouali        | Sc. Vie et Terre | IBNKHALDOUN - Bounàmane - Tiznit        | 10,99 |
| 52 | Hajar Elkhabich    | Littéraire       | AL MASSIRA - Tiznit                     | 10,95 |
| 53 | Imane Abidi        | Sc. Vie et Terre | ESSALAM - Reggada - Tiznit              | 10,95 |
| 54 | Souàad Belàissaoui | Sc. Vie et Terre | ALWAHDA- Tiznit                         | 10,89 |
| 55 | Meriam Alioua      | Sc. Humaines     | ALMAGHRIB ALARABI- Mesti - Sidi ifni    | 10,78 |
| 56 | Nadia Mazouz       | Littéraire       | ELMAHDI Benbarka - Elmaader - Tiznit    | 10,72 |
| 57 | Latifa Boujdour    | Sc. Humaines     | ESSALAM - Reggada - Tiznit              | 10,67 |
| 58 | Yamna Kouban       | Sc. Vie et Terre | ELMIRGHITI - Sidi Hsain - Sidi Ifni     | 10,64 |
| 59 | Aicha Semlali      | Sc. Humaines     | ESSALAM - Reggada - Tiznit              | 10,48 |
| 60 | Fadma Es-sabry     | Littéraire       | AIT BAAMRAN - Tioughza - Sidi Ifni      | 10,44 |
| 61 | Hasna Atan         | Sc. Vie et Terre | HASSAN II- Tiznit                       | 10,40 |
| 62 | Siham Akhssasi     | Littéraire       | IBNKHALDOUN - Bounàmane - Tiznit        | 10,23 |
| 63 | Hasna Beni         | Littéraire       | SIDI HSAIN - Lakhssas - Sidi Ifni       | 10,22 |
| 64 | Meriam Idhamou     | Sc. Vie et Terre | MOHAMED ELYAZIDI - Tighirte - Sidi Ifni | 10,15 |