



**RAPPORT DE LA MISSION  
EFFECTUEE PAR  
JUSTE POUR EUX  
dans la province D'AL HOCEIMA  
DU 17 AU 21 AVRIL 2006**

Myriam L'Aoufir, Présidente  
Jean Soutif, Secrétaire général  
(rédigé par) Rachid L'Aoufir, Administrateur

## **OBJECTIFS**

L'association Juste pour Eux a pour objectif général d'améliorer l'environnement scolaire dans des régions particulièrement enclavées et défavorisées. La mission d'avril 2006 dans la province d'Al Hoceima avait trois objectifs particuliers:

installer et inaugurer le Centre Multimédia Juste pour Eux d'Al Hoceima

poursuivre l'équipement et contrôler l'activité du Centre Multimédia Juste pour Eux d'Imzouren

distribuer dans certaines classes préscolaires et dans certaines écoles primaires ciblées au préalable par la Délégation respectivement des jeux éducatifs et des livres posant les bases de bibliothèques et par là identifier des projets pour l'année scolaire 2006/7

en réponse à une sollicitation d'une entité publique, identifier des établissements scolaires prêts à être équipés en matériel multimédia à partir de novembre 2006

## **METHODES**

organisation de plusieurs séances d'information et de formation à l'attention des directeurs d'écoles, des enseignants et des parents d'élèves d'Al Hoceima afin de les inciter à insérer le nouveau Centre Multimédia Juste pour Eux dans leurs activités scolaires et sociales

analyse des documents administratifs et tests de niveaux d'élèves et d'enseignants ayant bénéficié d'une formation au Centre Multimédia Juste pour Eux

visites sur place d'établissements scolaires et entretiens avec leur directeur et leurs enseignants, vérification de l'existence de salles pouvant accueillir des centres informatiques, de la présence de compétences techniques au sein des différentes écoles et du dynamisme des associations qui les entourent

## **MOYENS**

La mission s'est déroulée du lundi 17 au samedi 22 avril 2006. L'équipe était constituée de Rachid L'Aoufir (chef de mission), d'Arnaud Crassat (formateur multimédia) et de Guillaume Pelvet (spécialiste réseaux). Le budget total s'élevait à 11.600 Euro (118.000 MAD) comprenant l'acquisition de dix ordinateurs multimédias et divers périphériques, de mille cinq cents livres neufs et les frais de déplacement. Une convention de partenariat lie Juste pour Eux et la Délégation du Ministère de l'éducation du Maroc pour la province d'Al Hoceima. Les coordinateurs représentant cette dernière sont les inspecteurs de l'enseignement Mohammed Boutouil pour le centre multimédia d'Al Hoceima, Hassan Azdad pour celui d'Imzouren et Djamal Bougziza en tant que chef du service informatique. L'action a bénéficié de l'appui de plusieurs partenaires dont La Grande Récré pour les jeux éducatifs, Clairefontaine et Guilbert pour les fournitures scolaires.

## Cibles

Les institutions ciblées étaient:

quatorze établissements scolaires (préscolaire, primaire, collèges et lycées) pour la plupart choisis par la Délégation en fonction de ses priorités

des associations notamment de parents d'élèves, d'anciens élèves et de femmes agissant dans l'environnement scolaire

Les groupes de personnes ciblées étaient :

les directeurs des établissements scolaires (une vingtaine de personnes)

certaines des enseignants et institutrices travaillant dans ces établissements (une centaine de personnes)

des inspecteurs et chefs de service de la Délégation responsables de ces établissements (une dizaine de personnes)

les élèves d'écoles primaires et de collèges invités à participer aux tests des curricula (une trentaine d'élèves)

les élèves du préscolaire destinataires des jeux éducatifs (une centaine d'élèves)

Le Centre Multimédia Juste pour Eux doit accueillir chaque semaine 500 élèves issus de différentes écoles d'Al Hoceima. La rotation de ces groupes sur une année scolaire permettrait de toucher environ 1.500 élèves.

## RESULTATS

Le Centre Multimédia Juste pour Eux d'Al Hoceima a été inauguré le 21 avril 2006 comme prévu en présence des responsables de la Délégation et de la commune d'Al Hoceima. Il est équipé de dix ordinateurs multimédias connectés à Internet par haut débit et d'une bibliothèque comptant plus de cinq cent livres. Un planning a été établi en fonction des disponibilités d'enseignants d'écoles avoisinantes souhaitant apprendre le multimédia à leurs élèves (voir annexe). L'activité du centre a démarré en mai 2006.

Le Centre Multimédia Juste pour Eux d'Imzouren a assuré son rôle pionnier. Après une période de démarrage il a trouvé sa vitesse de croisière en janvier 2006. Il atteint son public cible, soit chaque mois près de 300 élèves d'écoles environnantes. Il est ouvert tous les jours de la semaine, à part les week-ends, grâce à un enseignant rémunéré qui y travaille à temps plein. Cet animateur développe de nouvelles méthodes pédagogiques et améliore progressivement la gestion du centre. Le contrôle d'activité a montré qu'un **réaménagement du planning est indispensable** pour le rendre accessible aux enseignantes qui, en plus de leurs obligations professionnelles, doivent porter l'essentiel des tâches familiales. Par ailleurs, Juste Pour Eux a poursuivi l'équipement du centre en livrant des étagères et plus de deux cent cinquante livres.

Des lots de jeux éducatifs ont été distribués dans les classes préscolaires de Moulay Rachid, Hamman Fatouki et Tighanimine à Al Hoceima, Ibn Rochd et Oued Eddahab à Imzouren, ainsi qu'à Izemmouren et Targuist II. Ces classes pourront faire l'objet d'actions futures en accord avec la Délégation. En tout, 1.500 livres ont été distribués à l'école Oued Eddahab à Imzouren et dans les écoles primaires rurales d'Izzemouren et Omar Ibn Abdelaziz à Targuist ou réservés au CM-JPE notamment pour les écoles Moulay Rachid et Sidi Bouafif, en attendant l'aménagement de salles. Deux cent cinquante livres ont été offerts à la bibliothèque municipale d'Al Hoceima en signe d'une coopération entre Juste pour Eux et la commune dans le cadre de l'Initiative nationale de développement humain.

Les établissements susceptibles de recevoir du matériel multimédia à partir de novembre 2006 ont été identifiés comme suit : Haye Eljadide, Massirat Fath, Omar Ibn Khattab, Al Badissi à Al Hoceima, Oued Eddahab à Imzouren, Targuist II et le collège de cette de ville. A Al Hoceima, les écoles Moulay Rachid et Hamman Fatouki figurant sur la liste initiale ont été remplacées par Massirat Fath et Haye El Jadid qui présentent de meilleures conditions en terme de salles disponibles et de dynamique des associations de parents d'élèves. De plus, elles sont situées dans des zones périurbaines où les populations sont désavantagées.

## **ENSEIGNEMENTS**

L'idée d'installer les Centres Multimédias Juste pour Eux dans les Centres de documentation pédagogique s'est avérée judicieuse. Ils offrent un espace d'expériences situé entre les routines hiérarchiques de l'administration et l'effervescence de la vie associative. Les expériences réussies et les compétences acquises dans les centres multimédias peuvent ainsi être diffusées rapidement dans le tissu éducatif et social. Ceci est d'autant plus vrai que, du fait de leur niveau d'éducation et de leurs horaires de travail réservant un certain temps libre, les enseignants sont très actifs dans le domaine associatif.

L'installation d'un second Centre Multimédia Juste pour Eux dans la province d'Al Hoceima produit un effet dynamique. Les deux centres échangent déjà leurs expériences. Ceci est d'autant plus important que la nature interactive du multimédia incitent les enseignants à modifier leur pédagogie et à instituer des dialogues avec leurs élèves.

De manière générale, un climat de travail basé sur la critique constructive a été instauré. L'ensemble des actions s'inscrit dans un contexte où la vie associative dans et autour des écoles se développe rapidement. Le Centre Multimédia Juste pour Eux d'Al Hoceima est donc devenu d'emblée un enjeu dans les stratégies personnelles des différents acteurs associatifs, communaux et du système éducatif.

La Délégation d'Al Hoceima a confirmé son souhait de poursuivre sa coopération avec Juste pour Eux qui figure parmi les partenaires privilégiés de l'Académie d'Al Hoceima-Taza-Taounate.

Il reste toutefois à surmonter deux limites : au niveau de la province il est difficile de toucher les écoles rurales les plus éloignées du fait que les responsables de la Délégation et les inspecteurs, en tant que relais de Juste pour Eux sur le terrain, y ont une présence moindre. Deuxièmement, les enseignants, les inspecteurs et les institutrices souhaitent tous bénéficier d'échanges d'expériences avec des collègues européens. Juste pour Eux s'efforcera d'éveiller l'attention de ses partenaires privés et publics sur ces deux points.

### **Activites suivantes**

L'association Juste pour Eux offre désormais quatre produits qu'elle développe d'année en année selon ses ressources. Les actions à mener pour chacun d'entre eux sont développés ci-dessous.

### **Les Centres Multimédia Juste pour Eux**

Dans la province d'Al Hoceima, le Ministère de l'Education a mis en place deux projets dits de télévision interactive, l'un dans la commune d'Al Hoceima, l'autre à Targuist. Ils sont destinés à former des enseignants au multimédia et à l'informatique. Leur succès repose sur le bénévolat d'enseignants locaux maîtrisant déjà ces outils et pouvant agir comme formateurs.

Juste pour Eux a complété cette offre en ouvrant en un an deux centres multimédias qui s'adressent en priorité aux élèves. Ces centres sont constitués de dix ordinateurs, d'une bibliothèque et d'un espace de projection de films éducatifs et documentaires. L'incitation à créer des bibliothèques dans certains établissements est pensée comme première prise de contact et premier pas vers la création d'espaces multimédias en coopération avec d'autres acteurs publics et privés. L'association estime avoir atteint ses objectifs en lançant des dynamiques originales autour de ces projets multimédias insérés entre le système éducatif et associatif. Toutefois, pour assurer leur continuité, les actions suivantes sont nécessaires.

Tableau 1 : Activités à mener pour assurer le succès des CM-JPE

	Activités	Responsables	Délai
1	Désigner un ou des animateurs permanents pour le CM-JPE d'Al Hoceima	Mohammed Boutouil ; Délégation	07/2006
2	Mettre en place un suivi administratif permettant de contrôler l'activité du centre d'Al Hoceima en partant du modèle qui a été développé à Imzouren	Mohammed Boutouil	07/2006
3	Mettre à jour les inventaires par école des livres et des jeux distribués	Mohammed Boutouil	07/2006
4	Réaménager le planning du CM-JPE d'Imzouren de sorte à ce qu'il corresponde mieux aux disponibilités des enseignantes	Azdad El Hassan	05/2006
5	Achever le nouveau site Internet des CM-JPE	Juste pour Eux ; Hétic	07/2006
6	Assurer l'animation du site par les acteurs d'Imzouren et d'Al Hoceima	Azdad El Hassan ; Mohammed Boutouil	07/2006
7	Achever de mettre au point les curricula Juste pour Eux	Juste pour Eux ; Hetic	09/2006
8	S'assurer que la Délégation et l'Académie budgéteront et financeront les consommables et la connexion Internet haut débit après la première année de fonctionnement payée par Juste pour Eux	Délégation ; Académie	11/2006

### La création de papeterie

Juste pour Eux a accompagné la rentrée scolaire de septembre 2005 en distribuant près de mille kits incluant cartables, fournitures et livres à des élèves défavorisés. Le coût de l'opération s'était élevé à près de 10.000 euros (110.000 MAD). Pour poursuivre l'esprit de cette action, Juste pour Eux a ouvert au sein du Centre Multimédia d'Imzouren une papeterie qui doit bénéficier aux élèves les plus démunis. Cette approche réduit les coûts de l'association et permet une action dans la durée. Les fournitures seront distribuées à la demande des enseignants et des parents d'élèves par les responsables du centre. Si la formule s'avère adaptée aux besoins, elle pourra être étendue selon des modalités qu'il reste à étudier.

Tableau 2 : Activités à mener pour lancer les papeteries

	Actions	Responsables	
1	Mettre en place et démarrer la papeterie avec les fournitures déjà livrées	Azdad El Hassan	06/2006
2	Étoffer l'offre et assurer des stocks suffisants surtout pour la rentrée scolaire	Juste pour Eux	09/2006

### Le préscolaire

L'ouverture de classes préscolaires a un impact social majeur dans la mesure où elle libère les femmes de certaines tâches familiales. Ceci les rend plus disponibles pour s'occuper de leur propre formation et développer des activités génératrices de revenus. De plus, le préscolaire améliore les capacités des jeunes enfants qui arrivent au primaire avec de nouvelles compétences. Ceci pousse le niveau de l'éducation vers le haut. La création de ces classes s'est concentrée sur l'élaboration de programmes, la disponibilité de salles, la création de postes d'institutrices et leur formation. Celles-ci sont payées par les parents d'élèves à raison de 25 à 50 Dirham par mois. Tous les établissements visités ont montré l'aptitude des nouvelles institutrices à réaliser le programme qui leur a été assigné. Des déficiences apparaissent néanmoins au niveau de leur formation qu'elles souhaitent améliorer, des salles souvent trop petites, de l'équipement et du matériel pédagogique insuffisants. C'est pour lever ces déficits que

Juste pour Eux pourrait parrainer dès la rentrée scolaire certaines classes. Le projet est à l'étude et pourrait prévoir les actions suivantes.

Tableau 3 : Activités à mener pour lancer le produit « préscolaire »

	<b>Actions</b>	<b>Responsables</b>	
1	Identification de classes préscolaires à parrainer	Délégation ; Juste pour eux	09/2006
2	Evaluation des besoins pour chacune de ces classes	Délégation	09/2006
3	Sensibilisation des directeurs d'établissements et des associations de parents d'élèves aux enjeux du préscolaire	Délégation ; Juste pour eux	09/2006
4	Réalisation de travaux et livraisons d'équipements améliorant les salles de classes préscolaires	Délégation ; Juste pour eux ; associations de parents d'élèves	à partir de 10/2006
5	Distribution de jeux éducatifs et de matériel pédagogique	Juste pour eux ; Délégation	10/2006
6	Formation des institutrices	Délégation ; Juste pour Eux	Courant 2007

### **La formation d'enseignants au multimédia**

La première phase du programme national et interministériel d'équipement informatique des écoles est prévue pour novembre 2006. Dans ce cadre, et étant donné son expérience sur le terrain dans la province d'Al Hoceima, Juste pour Eux a été sollicitée pour identifier des établissements vérifiant certaines conditions comme la disponibilité de salles et l'existence de compétences locales. L'association a par ailleurs été sollicitée pour former des enseignants au moment de la réalisation de cette campagne. Ce produit formation dépendra de la réalisation du programme national d'équipement des écoles et ne sera engagé que s'il existe un budget prévu à cet effet. Des établissements ont été visités sur la base d'une sélection réalisée au préalable par la Délégation qui souhaite allouer ses ressources de manière à la fois équitable et tenant compte des compétences mobilisables, celles-ci pouvant fortement varier d'un cas à l'autre.

Le résultat des enquêtes menées sur place sont résumées dans le tableau ci-dessous. Sept établissements ont été retenus pour la première phase d'équipement. Ils sont marqués dans la colonne « Avis » avec un signe positif. Les établissements marqués d'un signe positif et négatif ne vérifient pas encore toutes les conditions et feraient éventuellement l'objet d'un équipement au second tour. En tout état de cause, Juste pour Eux et la Délégation demanderont à chacun des établissements sélectionnés de fournir avant fin septembre 2006 un dossier documentant les motivations et les compétences de ses responsables (cf. annexe).

Tableau 4 : Résultats de l'enquête menée sur le terrain relative à l'équipement informatique d'établissements scolaires à partir de novembre 2006 dans la province d'Al Hoceïma 1

Ets.	Salle	Eléc	Tél.	Ass.	Form	Commentaires	Avis
<b>IMZOUREN</b>							
1	Ibn Rochd	Non	-	-	-	Les élèves d'Ibn Rochd bénéficient du CM-JPE qui est installé dans l'enceinte de cette école	-
2	Oued Eddahab	Oui	Oui	Non	* Oui	JPE a créé l'embryon d'une bibliothèque dans cet établissement. Certains de ses enseignants et élèves bénéficient déjà du CM-JPE. Son impact serait multiplié par une seconde salle informatique dans la commune.	+
<b>AL HOCEIMA</b>							
3	Haye Eljadide	Oui	Oui	Non	+	Oui *	-/+
4	Ibn Al Khattabe	Oui	Oui	Non	+	Oui L'association des parents d'élèves de cet établissement périurbain a réalisé plusieurs projets dont l'acquisition de livres pour ouvrir une bibliothèque.	+
5	Massirat Fath	Oui	Oui	Non	+	Oui L'existence d'une bibliothèque qui fonctionne grâce à l'appui des enseignants, du directeur et de l'association des parents d'élèves montre que toutes les volontés et capacités sont présentes.	+
6	Moulay Rachid	Oui	Oui	-	+	Non *	+/-
7	Ham. Fatouki	Oui	Oui	-	+	Non *	+/-
8	Omar Ibn Khattab	Oui	Oui	Non	Oui	Oui La bibliothèque et la salle informatiques sont délaissés en raison d'un matériel obsolète et de livres inadaptés. De nouveaux équipements relanceraient une dynamique	+
9	Al Badissi	Oui	Oui	Non	Oui	Oui Le lycée dispose de plusieurs salles informatiques, mais pour les filières techniques et économiques le nombre d'ordinateurs est trop faible	+
<b>TARGUIST</b>							
10	Targuist II	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui L'école dispose d'une salle TVI réservée à la formation des enseignants. Il existe une autre salle qui pourrait être équipée à l'attention des élèves.	+
11	Collège Targuist	Oui	Oui	Non	Oui	Oui La salle informatique fonctionne avec quatre ordinateurs. Les filles n'y ont pas accès parce qu'elles sont orientées vers des filières dites non techniques. Une augmentation du nombre de machines permettrait de modifier cette attitude.	+
12	Omar Ibn Adelaziz	Oui	Oui	Non	Oui	Oui La salle est trop petite. Enseignants et élèves pourraient se rendre à Targuist 2.	-
<b>RURAL</b>							
13	Sidi Bouafif	Oui ?	Oui	Non	Oui	Oui La salle doit être entièrement réaménagée (10/06)	-/+
14	Charif Amazian	Oui	Oui	Non	Non	Non La création d'une salle informatique mettrait ce lycée à niveau, mais la réalisation d'un tel projet paraît compromise par le manque de ressources humaines.	+/-

Légende : Salle : disponibilité d'une salle ; Eléc : réseau électrique suffisant ; Tél. : prise téléphone ; Ass. : rôle actif des associations de parents d'élèves et d'anciens élèves

<sup>1</sup> Cette liste diffère légèrement de celle soumise plus tôt qui comptait les établissements Moulay Rachid, Haman Fatouaki (primaire), Omar Ibn Khattab (collège), Al Badissi (Lycée) à Al Hoceïma, Targuist 2, Sidi Bouafif et Charif Amezian dans le rural.

## Le portefeuille d'établissements de Juste pour Eux

Juste pour Eux est présente depuis deux ans dans la province d'Al Hoceima. La conception de ses Centres Multimédia à Imzouren et Al Hoceima comme générateurs de compétences permet de diffuser des savoirs-faire transmis par les enseignants vers de nombreux autres établissements.

Tableau 5 : Portefeuille d'établissements de Juste pour Eux dans la province d'Al Hoceima

			Produit 1		Produit 2		Produit 3	Produit 4
			CM-JPE	Biblio.	Papeterie	Rentrée	Préscol	Format.
	<b>Imzouren</b>							
1	Primaire	Ibn Rochd	<u>W</u>		Pa	<b>R</b>	<u>Pr</u>	
2	Primaire	Oued Eddahab	X	<u>L</u>	Pa	<b>R</b>	<u>Pr</u>	F
3	Primaire	Abi Taleb	X		Pa			
4	Primaire	Imzouren 2	X		Pa			
5	Primaire	Boumenked	X		Pa			
6	Primaire	Ezzarktouni	X		Pa			
7	Primaire	Hassan Ier	X		Pa			
8	Collège	Al Qods	X		Pa			
	<b>Al Hoceima</b>							
9	Primaire	<b>Ali Ben Hassoune</b>	<u>W</u>				<b>Pr</b>	
10	Primaire	Tighanimine	X ?				<u>Pr</u>	
11	Primaire	Massirat Fath	X					F
12	Primaire	Haye Eljadide	X					F?
13	Primaire	Ibn Al Khattabe	X ?					F
14	Primaire	Moulay Rachid	X	L?			<u>Pr</u>	F?
15	Primaire	Hamman Fatouki	X	L?			<u>Pr</u>	F?
16	Primaire	Mohammed V	X					
18	Primaire	Abdel. Ouriaghi	X					
19	Primaire	Fatima Zohra	X					
20	Primaire	Abd. Ben Yassin	X					
21	Primaire	Allal B. Abdallah	X					
22	Primaire	Tareq Bnou Ziad	X ?					
23	Primaire	Chatie al Jamil	X					
24	Primaire	Ibnou Lkhattib	X					
25	Collège	Omar Ibn Khattab	X ?	L?				F
26	Lycée	Al Badissi	X ?					F
27	<b>Targuist</b>							
28	Primaire	Targuist 2					<u>Pr</u>	F
29	Primaire	O. Ibn Aadelaziz		<u>L</u>				
	Collège	Targuist						F
	<b>Autres communes</b>							
30	Primaire	Sidi Bouafif		L?				F?
31	Primaire	Tifreouine				<b>R</b>		
32	Primaire	Izemmouren		<u>L</u>		<b>R</b>	<u>Pr</u>	
33	Lycée	Charif Amazian						F?

Légende:

W : établissements dans lesquels les Centres Multimédias Juste pour Eux sont installés

X : établissements dont les enseignants et les élèves bénéficient de l'offre des CM-JPE selon un planning officiel

X ? : établissements qui peuvent entrer dans les zones d'influence des CM-JPE

L : établissements auxquels des livres ont été distribués afin de constituer un début de bibliothèque

L ? : établissements qui ont des projets de bibliothèques et pour lesquels des livres ont été réservés dans les CM-JPE

Pa : établissements dont les élèves peuvent bénéficier de la papeterie Juste pour Eux

Pr : établissements auxquels des jeux préscolaires ont été distribués

**R** : établissement dans lesquels Juste pour Eux a distribué des kits scolaires à la rentrée 2005/6

F : établissements pour lesquels Juste pour Eux recommande un équipement informatique dès novembre 2006 et pourrait organiser des formations sous condition qu'un budget soit dégagé

F ? : établissement pour lesquels Juste pour Eux recommande d'attendre que les conditions d'un équipement informatique soit réunies



## reportage

### AL HOCEIMA

#### Ecole Tighanimine

L'école primaire de Tighanimine se situe à la périphérie d'Al Hoceima. Elle accueille des enfants de pêcheurs qui forment souvent les communautés les plus pauvres de la ville. A l'issue de la réunion du lundi 18 avec les représentants associatifs, Monsieur Kouhkouh, président de l'association des parents d'élèves, a plaidé avec conviction pour son école dans laquelle il a personnellement mené plusieurs travaux d'entretien.

Le lendemain le représentant de Juste pour Eux a visité cet établissement et y a distribué des jeux éducatifs pour la classe préscolaire. La salle n'a ni serrure, ni barrières protégeant les fenêtres. Il y fait une chaleur difficilement supportable. Il n'y a pas de place pour installer les matelas recommandés. Il n'existe aucun matériel éducatif. Il serait important de réaménager cette salle ou d'en construire une nouvelle nettement plus grande.

### IMZOUREN

#### Centre Multimédia Juste pour Eux

Le CM-JPE s'adresse en priorité aux enfants. Un contrôle administratif a révélé des difficultés de démarrage, mais depuis janvier 2006 le centre a atteint sa vitesse de croisière. Trois-cent élèves le fréquentent chaque mois. Ils sont formés par un enseignant affecté à l'animation du centre. Il divise ses classes en trois groupes de travail de 45 minutes chacun, alternant l'informatique, la lecture et la projection de films éducatifs, chaque session incluant des discussions. Les méthodes de gestion du centre et les méthodes pédagogiques évoluent au fur et à mesure des expériences, de sorte que le CM-JPE joue un rôle de laboratoire dont les enseignements sont diffusés.

Statistique des élèves bénéficiant du CM-JPE (mars 2006)

Établissements	Nombre de bénéficiaires
Ibn Rochd	36
Oued Eddahab	36
Abi Taleb	36
Imzouren 2	36
Boumendked	36
Ezzarktouni	36
El Hassan 1er	36
Al Qods	16
Préscolaire	38
<b>Total</b>	<b>306</b>

L'absentéisme est rare. Des élèves fréquentant des établissements privés retournent vers le public grâce à l'offre du CM-JPE. Celle-ci a été améliorée avec la livraison de deux cent cinquante livres neufs. Elle restait à compléter avec l'apport de nouveaux DVD éducatifs et la mise au point de curricula adaptés.

Le projet de télévision interactive prévu dans une salle adjacente au Centre de documentation pédagogique d'Imzouren n'a pas été réalisé. Le CM-JPE présente donc la seule possibilité de former les enseignants au multimédia. Une réunion avec une vingtaine d'entre eux a montré la nécessité de réaménager les horaires actuels. En effet, prises par leurs obligations familiales, les femmes ont dû abandonner à regret leur formation. Il a été proposé de leur réserver des demi-journées.

#### Statistiques des enseignants bénéficiant du CM-JPE en début et en fin de programme

	<b>Groupe 1</b>	<b>Groupe 2</b>	<b>Groupe 3</b>
<b>Enseignants</b>	Début : 5	Début : 4	Début : 9
	Fin : 5	Fin : 4	En cours : 9
<b>Enseignantes</b>	Début : 5	Début : 6	Début : 0
	Fin : 4	Fin : 0	En cours : 0

Groupe 1 Abi Taleb & Boulendked  
Groupe 2 Oued Eddahab & Ibn Rochd  
Groupe 3 Ezzar Ktouri & Oued Eddahab

#### Ecole Oued Eddahab

##### Préscolaire

Deux des six salles préfabriquées construites en urgence après le tremblement de terre de février 2004 avec la contribution de Juste pour Eux ont été affectées à des classes préscolaires. Juste pour Eux y a distribué des jeux éducatifs et d'éveil.

## Primaire

Dans les nouveaux bâtiments en pierre, une salle bien aménagée est destinée à accueillir une bibliothèque et des ordinateurs. Juste pour Eux a livré 150 livres et une étagère pour montrer qu'elle soutiendra ce projet.

## Annexe

Programme de travail réalisé par Juste pour Eux dans la province d'Al Hoceïma du 17 au 21 avril 2006

Jour		Rachid L'Aoufir	Arnaud Crassat	Guillaume Pelvet
Lundi	17 avril	05H30 Départ de Nador ; 08H30 Arrivée à la Délégation d'Al Hoceïma, inventaire du matériel informatique, transfert et installation des 10 ordinateurs au Centre de documentation pédagogique ; 12H00 Déjeuner avec les représentants de la Délégation pour évoquer le déroulement du séjour de travail et les difficultés à régler ; 14H00 Négociation des abonnements ADSL avec le directeur de l'agence Maroc Télécom ; 15H30 Entrevue avec le Directeur de l'Académie régionale ; 17H00 Réunion avec des représentants d'association de parents d'élèves et d'enseignants	05H30 Départ de Nador ; 08H30 Arrivée à la Délégation d'Al Hoceïma, inventaire du matériel informatique, transfert et installation des 10 ordinateurs au Centre de documentation pédagogique ; 12H00 Déjeuner avec les représentants de la Délégation pour évoquer le déroulement du séjour de travail et les difficultés à régler ; 14H00-20H00 Installation des logiciels et mise en réseau des ordinateurs au nouveau centre multimédia	05H30 Départ de Nador ; 08H30 Arrivée à la Délégation d'Al Hoceïma, inventaire du matériel informatique, transfert et installation des 10 ordinateurs au Centre de documentation pédagogique ; 12H00 Déjeuner avec les représentants de la Délégation pour évoquer le déroulement du séjour de travail et les difficultés à régler ; 14H00-20H00 Installation des logiciels et mise en réseau des ordinateurs au nouveau centre multi média
Mardi	18 avril	09H00 Al Hoceïma : Présentation du CM-JPE aux directeurs et enseignants d'écoles avoisinantes ; 14H00 En vue de leur éventuel équipement en ordinateurs en novembre 2006, visite et évaluation des besoins des écoles Moulay Rachid, Hamman Fatouki, Tighanimine (primaire), Omar Ibn Khattab (collège), Al Badissi (lycée)	09H00 Al Hoceïma : Présentation aux enseignants et directeurs d'écoles avoisinantes du CM-JPE au CDP ; 14H00-18H00 : Evaluation et test des curricula avec des enseignants des écoles avoisinantes, connexion du parc d'ordinateurs au réseau Internet haut débit ; migration du nouveau site Internet CM-JPE	09H00 Al Hoceïma : Présentation aux enseignants et directeurs d'écoles avoisinantes du CM-JPE au CDP ; 14H00-18H00 : Evaluation et test des curricula avec des enseignants des écoles avoisinantes, connexion du parc d'ordinateurs au réseau Internet haut débit ; migration du nouveau site Internet CM-JPE
Mercredi	19 avril	09H30 Départ d'Al Hoceïma : 10H00 Arrivée à Imzouren (25 km) ; 10H30 Visite du CDP, contrôle de la réception du nouveau matériel et de l'activité du centre ; 14H00 Réunion avec des enseignants d'Imzouren ; 16H00 Visite des écoles Ibn Rochd et Oued Eddahab et remise de jeux d'éveil pour le préscolaire ; visite de l'école Sidi Bouafif ; 18H00 retour à Al Hoceïma et réception des 2.000 livres	09H30 Départ d'Al Hoceïma : 10H00 Arrivée à Imzouren (25 km) ; 10H30 Visite du CDP, contrôle de l'activité du centre ; 14H00-18H00 Réunion avec des enseignants d'Imzouren ; test des curricula et formation avec différents groupes d'enseignants puis d'enfants  18H00 retour à Al Hoceïma et réception des 2.000 livres	09H30 Départ d'Al Hoceïma : 10H00 Arrivée à Imzouren (25 km) ; 10H30 Visite du CDP, contrôle de l'activité du centre ; 14H00-18H00 Réunion avec des enseignants d'Imzouren ; test des curricula et formation avec différents groupes d'enseignants puis d'enfants  18H00 retour à Al Hoceïma et réception des 2.000 livres

Jeudi	20 avril	09H00 Départ d'Al Hoceima-10H30 Arrivée à Targuist (75 km) ; 10H30 Visite de Targuist 2, de Omar Ibn Abdel Aziz (primaire) et du collège ; 12H00 Déjeuner avec des enseignants de Targuist ; 14H00 Départ 15H30 Visite du lycée Charif Amezian	09H00 – 17H00 Al Hoceima, CDP : formation d'enseignants et du personnel de la Délégation et initiation de deux personnes au back-office	09H00 – 17H00 Al Hoceima, CDP : formation d'enseignants et du personnel de la Délégation et initiation de deux personnes au back-office
Vendredi	21 avril	09H00–10H00 : Visite des écoles périurbaines Haye Al Jadide, El Massirat et Ibn Al Khatib 11H00-12H00 : Inauguration officielle du nouveau CM-JPE d'Al Hoceima ; 12H00 : Déjeuner avec les coordinateurs de la Délégation ; 14H00 Debriefing ; 17H00 Départ d'Al Hoceima pour Nador	09H00 – 17H00 Al Hoceima, CDP : formation d'enseignants et du personnel de la Délégation 11H00-12H00 : Inauguration officielle du nouveau CM-JPE d'Al Hoceima ; 12H00 : Déjeuner avec les coordinateurs de la Délégation ; 14H00 Debriefing ; 17H00 Départ d'Al Hoceima pour Nador	09H00 – 17H00 Al Hoceima, CDP : formation d'enseignants et du personnel de la Délégation 11H00-12H00 : Inauguration officielle du nouveau CM-JPE d'Al Hoceima ; 12H00 : Déjeuner avec les coordinateurs de la Délégation ; 14H00 Debriefing ; 17H00 Départ d'Al Hoceima pour Nador
Samedi	22 avril	04H00 Départ de Nador et retour à Paris	04H00 Départ de Nador et retour à Paris	04H00 Départ de Nador et retour à Paris

\*\*\*

### Planning des enseignements au Centre Multimédia Juste pour Eux d'Imzouren

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08H30-10H00	Groupe 3 primaire Ibn Rochd	Groupe 1 primaire Abi Taleb	Groupe 2 primaire Hassan 1 <sup>er</sup>	Groupe 7 primaire Oued Eddahab	Groupe 5 primaire Imzouren 2
<b>10H15-12H00</b>	Activités parallèles	Groupe 4 Ezzarktouni	Groupe 8 Ibn Sina	Activités parallèles	Groupe 10 Collège Al Qods
14H30-15H30	Groupe 11 Collège Al Qods	Activités parallèles	Groupe 13 Villages SOS	Groupe 6 Primaire Boumenked	Groupe 12 Préscolaire Ibn Rochd
15H45-17H00	Soutien math/français 6 <sup>ème</sup> AEP Ibn Rochd Abi Taleb	Activités parallèles	Soutien math/français 6 <sup>ème</sup> AEP Imzouren/ Ezzarktouni	Groupe 9 Collège Ibn Sina	Soutien math/français Oued Eddahab Boumenked
17H00-18H00	Groupe A Enseignants	Groupe B Enseignants	Groupe E Enseignants	Groupe C Enseignants	Groupe D Enseignants

Ce planning va être refondu afin de réserver aux enseignantes des demi-journées.

\*\*\*

## Planning des enseignements au Centre Multimédia Juste pour Eux d'Al Hoceima

Jour	Matin				Après-midi			
	Animateur	Etablissement	Horaire	Niveau	Animateur	Etablissement	Horaire	Niveau
Lundi	Med. Ziyati	Chatie Jamil	10-12	5	Med Dahman	Abdellah Ibn Yassin	15-17	6
	Fatiha Hadibi	Fatimazohra		2	Malika Fares	Ali Hassoun		5
Mardi	Med Youssfi	My Rachid		4	Ali Boukabia	Allal Ben Abdellah		6
	Khalid Mabrouki	Med 5		4				
Mercredi	Med Tajiou	Hay Eljadid		5	A.Bouyzamran	Homman Fatouaki		3
	Hamid Wakrouch	Massirat Fath		5	Zakia Bousfiha	Abdelaziz Ouariaghli		5
Jeudi	Med. Ziyati	Chatie Jamil		6	Med Dahman	Abdellah Ibn Yassin		6
	Fatiha Hadibi	Fatimazohra		2	Malika Fares	Ali Hassoun		6
Vendredi	Med Youssfi	My Rachid		5	Ali Boukabia	Allal Ben Abdellah		6
					Med Tajiou	Hay Eljadid		5
Samedi	Amina Ouakili	Ibnou Lkhatib		2	A.Bouyzamran	Homman Fatouaki		4
	Hamid Wakrouch	Massirat Fath		5	Khalid Mabrouki	Med 5		4

Ce planning est complété par des séances destinées aux directeurs d'établissements scolaires, aux enseignants et aux associations

(Source : M.Boutouil)

## Ateliers pédagogiques

Semaine	Informatique	DVD/Bibliothèque	Défi Lecture	Soutien
01	Initiation à l'informatique	Activités sur CDROMS pédagogiques à tout clic	Découvrir le monde	Soutien en grammaire
02	Initiation à l'Informatique	Visionnement de cassette et débat : les droits de l'Enfant	Les petits romans	Soutien en conjugaison
03	Création d'e mail personnel	Activités sur CDROMS pédagogiques à tout clic	Les historiettes	Soutien en arabe
04	Messagerie électronique Navigation sur Internet	Visionnement de cassette et débat : La terre	Les contes	Soutien en mathématiques
05	Messagerie électronique Navigation sur le web	Activités sur CDROMS pédagogiques à tout clic	Les proverbes	Soutien en orthographe
06	Messagerie électronique Recherche sur le Web	Visionnement de cassette et débat : Les animaux	Les homonymes	Soutien en lexique

(Source : M.Boutouil)

\*\*\*

# Compétences à construire

## I- Semaines 1 et 2 :

	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> années	4 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup> années	6 <sup>ème</sup> année
<b>1- Maîtriser les premières bases de la technologie informatique</b>			
Je désigne avec précision les différents éléments qui permettent la saisie, le traitement, la sortie, la mémorisation et la transmission de l'information: clavier, touche, souris, microphone, scanner, unité centrale, logiciel, moniteur, imprimante, haut-parleur, mémoire, disque dur, disquette, lecteur de disquette, cédérom, lecteur de cédérom...	Activités (A1)	Activités (B1)	Activités (C1)
J'utilise la souris pour déplacer le pointeur et fixer la position du curseur, ou pour valider un choix. Je maîtrise suffisamment le clavier pour saisir les caractères en minuscules, en majuscules et les différentes lettres accentuées usuelles, pour déplacer le curseur, valider et effacer.	Activités (A2)	Activités (B2)	Activités (C2)
Je sais ouvrir un fichier existant, enregistrer dans le répertoire déterminé par l'enseignant un document que j'ai créé moi-même	Activités (A3)	Activités (B3)	Activités (C3)
Je sais ouvrir et fermer un dossier (ou répertoire).	Activités A4	Activités (B4)	Activités (C4)

## 2- Semaine 3 :

<b>2- Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques</b>			
Je m'assure que les résultats et les documents présentés ou produits par l'ordinateur sont vraisemblables.	Activités A5	Activités B5	Activités (C5)
Je sais que les données et les logiciels ont un propriétaire. Je sais que je dois respecter cette propriété.	Activités A6	Activités B6	Activités (C6)

## 3- Semaine 4 :

<b>3 - Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte</b>			
Avec le logiciel de traitement de texte que j'utilise habituellement, je sais ouvrir un document existant, le consulter ou l'imprimer.	Activités (A7)	Activités (B7)	Activités (C7)
Je saisis et je modifie un texte. Je sais modifier la mise en forme des caractères. Je sais créer plusieurs paragraphes, les aligner. J'utilise les fonctions copier, couper, coller	Activités A8	Activités B8	Activités (C8)
J'insère dans un même fichier du texte et des images pour produire un document facile à lire.	Activités A9	Activités B9	Activités (C9)
J'utilise le correcteur orthographique en sachant identifier certains types d'erreurs qu'il peut ne pas détecter.	Activités A10	Activités B10	Activités (C10)

## Semaine 5 :

<b>4 - Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia (cédérom, dévédérom, site internet, base de données de la BCD ou du CDI)</b>			
Lorsque je recherche une information, je me préoccupe de choisir le cédérom, le dévédérom, le site internet ou le document imprimé sur papier le plus approprié pour la trouver.	Activités A11	Activités B11	Activités (C11)
Je sais consulter un cédérom, un dévédérom ou un site internet pour trouver l'information que je recherche.	Activités A12	Activités (B12 )	Activités (C12)
Je sais copier, coller ou imprimer l'information que j'ai trouvée	Activités A13	Activités B13	Activités (C13)
Lorsque j'ai trouvé une information, je recherche des éléments qui permettent d'en analyser la validité (auteur, date, source...).	Activités A14	Activités B14	Activités (C14)

**Semaine 6 :**

<b>5 - Communiquer au moyen d'une messagerie électronique</b>			
Je sais adresser un message électronique à un ou plusieurs destinataires. Je sais recevoir et imprimer un message électronique. Je sais y répondre ou le rediriger.	Activités A15	Activités <u>C15</u>	Activités <u>C15</u>
Je sais identifier le nom et l'adresse électronique de l'auteur d'un message que j'ai reçu.	Activités A16	Activités B16	Activités <u>C16</u>
Je sais recevoir et utiliser un fichier de texte, d'image ou de son en pièce jointe (ou attachée).	Activités A17	Activités B17	Activités <u>C17</u>
Lorsque je dois communiquer une information à un ou plusieurs interlocuteurs, je choisis le moyen le plus approprié entre le courrier électronique et le courrier postal.	Activités A18	Activités B18	Activités <u>C18</u>

(Source : M.Boutouil)