



RAPPORT DE LA MISSION

effectuée

du 9 au 15 novembre 2005

à Agadir, Tiznit, Taroudant et Ait Sengane,

par

Myriam L'Aouffir, Présidente de Juste Pour Eux
Johnny Soutif, Secrétaire générale de Juste Pour Eux
Rachid L'Aoufir, Administrateur de Juste Pour Eux

Paris et Berlin, le 18 novembre 2005



Des enseignants dans la cour de l'école primaire
d' Ait Sengane

Juste pour Eux - 16 Avenue Victor Hugo -F- 92170 VANVES

Tél: + 33 / (0)1 41 08 96 60 - Fax: + 33 / (0)6 16 98 33 41

www.justepoureux.com info@justepoureux.com

Association loi 1901 - Parution Journal officiel # 2492 - N° siret 477 866 00014

Rappel

L'éducation est un dossier complexe des réformes en cours au Maroc. La dispersion de l'habitat et la pauvreté des parents dans les zones rurales ainsi que les peines à transformer des projets éducatifs en actions concrètes sur le terrain réduisent l'efficacité du système de l'enseignement public. De nombreuses institutions nationales, bilatérales et multilatérales mettent en œuvre divers instruments, mais il n'existe pas de plan d'action général, faute de moyens. Le problème de la déperdition dramatique des effectifs scolarisés entre le primaire et le secondaire reste irrésolu. La construction de nouveaux collèges, la création de foyers accueillant des collégiens, l'acquisition de moyens de transports scolaires et le passage à l'horaire scolaire continue de 8h30 à 15h30 sont les quatre solutions envisagées par les différents acteurs.

Mais la solution ne réside-t-elle pas avant tout dans la création à court terme de nouvelles richesses économiques ? C'est pour résoudre ce dilemme que les bailleurs de fonds étrangers promeuvent le développement de moyens de communication et d'activités génératrices de revenus. Il s'agit d'inclure des populations et des individus fragilisés dans des activités socio-économiques assurant leur autonomie. Néanmoins, le fait que ces programmes tendent à délaisser l'éducation, en tant qu'elle requière d'importants efforts de suivi, demeure une hypothèque sur l'avenir du pays. Dans ce contexte, les associations rappellent l'importance de la maîtrise des moyens de communication techniques et sociaux pour le développement autonome des individus.

De plus, en agissant au niveau local, elles assurent un feed-back qui peut orienter la définition de politiques publiques.

Objectifs

Après avoir lancé sa première action à Imzouren, l'association JUSTE POUR EUX a gagné une certaine visibilité médiatique. Elle est donc régulièrement sollicitée pour contribuer à la réalisation de projets locaux dans le domaine de l'éducation. Ces demandes sont émises le plus souvent par des enseignants organisés en association ou représentant une Délégation provinciale du ministère de l'Éducation. A l'issue d'une évaluation sur pièce de ces dossiers, deux communes situées dans le Sud du Maroc, dans la région Souss-Massa-Draa, ont été sélectionnées, celles de Tiznit et celle d'Aït Semgane. Le déplacement dans ces régions consistait à s'assurer de la justesse des informations reçues ainsi qu'à identifier des projets réalisables à court terme. Au préalable, un arrêt a été effectué à Rabat afin de prendre contact avec des représentants de diverses institutions publiques.

Moyens

La mission s'est déroulée du 9 au 15 novembre 2005. Elle a été réalisée par Myriam L'Aoufir, Johnny Soutif et Rachid L'Aoufir suivant un calendrier prévoyant des entretiens avec des responsables du Service de coopération et d'action culturelle (SCAC) de l'Ambassade de France à Rabat, d'un groupe de travail interministériel chargé du programme d'informatisation des écoles marocaines, de l'Académie Régionale de la région Souss-Massa-Draa, des Délégations provinciales du ministère de l'Éducation nationale de

Tiznit et de Taroudant et de l'Association Ait Sengane pour le développement économique et social (ASDES) (cf. le programme détaillé en annexe 1). Dominique Pace, présidente de l'association Biblionef, qui souhaite distribuer des livres neufs dans certains établissements de la région visitée, et Yves Lecoq, parrain de l'action, ont accompagné l'équipe. L'ensemble de l'opération a été rendu possible grâce à de nombreux partenaires dont la Royal Air Maroc, l'Hôtel Sofitel à Agadir, l'Hôtel Hanane Club à Ouarzazate, l'Hôtel Idou à Tiznit, Raktours et Cartesia/Women Express.

Résultats

Toutes les rencontres et réunions ont eu lieu selon le programme prévu et se sont déroulées dans un cadre coopératif très ouvert. La chaîne de télévision 2M, qui avait accompagné l'équipe de Juste pour Eux à Tiznit, a diffusé le dimanche 13 un reportage sur cette action. Des livres neufs offerts par Biblionef ont été remis à la Délégation de Tiznit et au foyer Dar Taliba à Agdz.

L'entretien avec la SCAC a montré qu'un recourt au Fond de social de développement est envisageable dans le cadre du partenariat avec l'ASDES. L'entrevue avec le groupe de travail interministériel a démontré l'importance du suivi au niveau local et à moyen terme des projets d'informatisation d'écoles.

Sur le terrain, à Tiznit et à Ait Sengane, deux axes de développement prioritaires ont clairement été dégagés :

- faciliter l'accès des élèves du primaire au collège
- faciliter la rencontre des projets et des bailleurs de fonds

C'est dans cet esprit que les activités mentionnées plus bas sous les rubriques Tiznit et ASDES ont été conçues.

Il est primordial de souligner que de nombreux enseignants s'engagent en dehors de leurs activités rémunérées pour créer des structures bénévoles facilitant la réalisation de projets sociaux. C'est une énergie collective sur laquelle il faut compter et qu'il faut savoir accompagner. C'est là que réside le véritable défi et la responsabilité des acteurs publics et semi-publics. Ils se doivent d'accompagner la volonté des associations locales de persévérer dans leurs efforts. Dans ce contexte, l'outil multimédia joue un rôle essentiel puisqu'il permet d'accéder à de nouvelles ressources en contactant directement des partenaires éloignés. Il est aussi à noter que ces dynamiques s'épanouissent sur la base de fortes identités locales qui cherchent à accéder à la modernité tout en gardant leurs traditions.

Enseignements

SCAC

L'entretien avec deux responsables du SCAC a permis de prendre connaissance des programmes d'aide existants et de situer les actions de Juste pour Eux sur cet échiquier. Le Fonds de solidarité prioritaire (FSP) finance cinq partenariats inter-académiques pour accompagner la décentralisation du système éducatif. Sa gestion a été transférée à l'Agence Française de développement qui opère hors du champ de la société civile. La Mission pour la coopération non gouvernementale (MCNG) a pour but de soutenir le travail de partenariat avec des acteurs du Sud, mais n'agit pas dans le cadre de micro-projets. Le Fond social

de développement (FSD) est l'instrument privilégié pour les actions locales. Il est réservée aux associations du Sud qui agissent en partenariat avec d'autres acteurs. Il vise entre autres des centres de formation, d'éducation, d'alphabétisation et de prise en charge de jeunes en difficultés. Il appui des structures du préscolaire, des centres socio-éducatifs, de médiation sociale, de promotion de la femme et le renforcement de compétences dans la gestion des associations. C'est à ce niveau que la formulation d'une demande de subvention par l'ASDES est envisageable. JPE pourrait intervenir comme co-financeur et appuyer ces démarches.

Le Programme concerté Maroc (PMC) vient de s'achever. Dans le cadre de la Coopération décentralisée France-Maroc (CDFM), la région Souss-Massa-Draa et la Région Aquitaine sont partenaires. Les actions portent sur le développement du tourisme. Elles visent l'élaboration d'un schéma de développement touristique durable basé sur l'assistance à la planification stratégique, l'appui à l'organisation territoriale de sites touristiques ruraux, le transfert de démarches de qualification et la structuration de filières produits. Il faudrait pouvoir y inclure Ait Semgane.

Groupe de travail interministériel

Ce groupe est chargé chargés d'équiper les écoles de salles multimédias afin d'augmenter la qualité et l'attractivité de l'enseignement public. Mais une fois de plus, les zones rurales seront écartées des bénéfices du fait que nombre d'écoles ne sont pas connectées au réseau électrique. Le fossé économique et culturel entre les régions urbaines et les zones rurales s'accroîtra donc. Dans l'ensemble, la

réalisation des projets est freinée par le souci de leur suivi et de leur pérennisation. De fait, au niveau de chaque établissement il manque des compétences en matière informatique et de conduite de projets. Enfin, il faut savoir s'arranger avec les Académies Régionales et les syndicats. Dans les communes rurales où Juste pour Eux a gagné une expérience dans le domaine de l'éducation, un appui par le groupe de travail est envisageable.

Académie régionale d'éducation et de formation, région Souss-Massa-Draa

Sept délégations sont rattachées à l'Académie Régionale, celles de Tiznit, Taroudant, Ouarzazate, Zagora, Agadir-Ida-Outanane, Inezgane Ait Melloul, et Chtouka Ait Baha. La rencontre avec le directeur de l'Académie a permis de faciliter les contacts avec les responsables de ces Délégations. Il a été souligné que les établissements scolaires situés à Taroudant, Zagora, Ouarzazate et dans les communes rurales d'Agadir sont des zones d'action prioritaires. Une réunion tenue à l'issue de la mission avec d'autres représentants de l'Académie a permis de faire converger les points de vue, notamment de confirmer les conditions de réussite des projets dans le domaine de l'éducation. C'est dans cette optique que l'Académie s'est engagée à suivre sur le terrain les actions déployée par JPE.

Association Ait Semgane pour le développement économique et social

Ait Semagne est une oasis située à 25 kilomètres d'Agdz et 90 kilomètres de Ouarzazate.

Points forts

L'ASDES existe depuis 1997. Elle dispose d'une expérience certaine dans la réalisation de projets sociaux. L'association reflète une organisation routinière qui tend à se professionnaliser. Ses principaux partenaires dans les domaines de la gestion de l'eau, de la santé, de la formation professionnelle et de l'éducation ont été ou sont l'Unicef, Oxfam Québec et la Banque Alimentaire. L'installation récente d'une station de pompage et la construction d'une tour d'eau ont bouleversé la vie du village, fort de 1.500 habitants. Les femmes disposent désormais de plus de temps et les conditions d'hygiène se sont nettement améliorées du fait de l'eau courante dans les maisons. L'ensemble du village se trouve ainsi dans une importante phase de transition qui semble assez bien maîtrisée. D'ailleurs, l'ASDES vient de lancer une enquête auprès des villageois afin de concevoir un plan de développement à un horizon de trente à quarante ans.

L'association est constituée d'une douzaine de membres actifs, mais implique de nombreuses villageois dans différentes commissions de travail. Ils sont responsabilisés en fonction de leurs compétences. L'association est animée surtout par de jeunes enseignants qui s'engagent pour promouvoir leur commune. La marge de manœuvre qui leur est accordée résulte de leur expérience de l'administration publique et de leur maîtrise des langues. Ils sont ainsi en mesure de travailler efficacement avec les intervenants étrangers. La génération des pères est cependant toujours présente et observe de près l'ensemble de leurs activités. Il s'agit d'un véritable contrat intergénérationnel. La communauté villageoise dispose de relais au sein des différentes administrations à Rabat et à

Agadir où certains de ses membres ont fait carrière. Le village dispose en outre d'une forte identité historique puisque, au dire des enseignants rencontrés, le nom de Ait Semgane est mentionné dans des manuscrits datant du 11^{ème} siècle.

Points faibles

Aït Semgane est le chef-lieu d'une demi-douzaine de douars tous situés quelques kilomètres plus loin. Ces douars risquent de bénéficier moins directement des actions entreprises par l'ASDES, comme par exemple la construction de canaux canalisation. Ainsi, l'émergence de nouvelles différences sociales pourraient créer des discordes. Les projets en recherche de financement ne sont pas toujours définis et suivis de façon conséquentes et ciblées.

Le foyer de collégiens

La création du foyer pour collégiennes, *Dar Taliba*, avait été financée par le Comité pour le soutien de la scolarisation des filles rurales sur une durée de trois ans, arrivée à échéance à la fin de l'année 2005. Ce financement n'a pas été renouvelé. Jusqu'à la rentrée scolaire 2005/2006, le foyer accueillait 30 filles. Depuis, il héberge 15 filles résidant au premier étage et 15 garçons au rez-de-chaussée. Cette situation indispose les responsables qui souhaitent créer un établissement séparé pour les garçons et retrouver le niveau de 30 filles. De fait, la déscolarisation de filles dont les familles n'ont pas pu financer la résidence en foyer est une perte sur les investissements effectués les années précédentes. Le foyer est plutôt bien géré, bien que les documents présentés n'étaient pas toujours à jour. Les collégiens et collégiennes sont suivis et soutenus individuellement par leurs

anciens enseignants du primaire. Les filles apprennent à administrer leur foyer pour pouvoir assurer la relève. Le budget annuel de fonctionnement s'élève à 273.000 dirhams dont 41%, soit 112.000 dirhams sont couverts. Il restant à financer 161.550 dirhams pour l'année scolaire en cours. Le poids de ces frais récurrents est devenu un problème pesant pour l'ASDES.



Le foyer de collégiens Dar Taliba à Agdz

Activités proposées

1. Dans un premier temps, Juste pour Eux propose de réduire les frais de fonctionnement du foyer pesant sur la population d'Ait Sengane. La contribution de la Banque alimentaire, qui ne couvre que 20% des besoins des trente élèves, sera augmentée de 70% pour être portée à 90%, soit l'équivalent de 155.520 dirhams. Cette opération sera réalisée avec un ou des partenaires que Juste pour Eux proposera.
2. L'objectif est d'amener autant d'enfants que possible au collège avec des coûts aussi bas que possible. C'est pourquoi, dans un deuxième temps, Juste pour Eux va essayer de trouver un partenariat pour acquérir un bus scolaire. Cette solution bénéficiera tant aux collégiens qu'aux lycéens et est beaucoup plus démocratique,

puisqu'elle inclut les enfants des familles les plus pauvres.

3. Concernant le préscolaire, Juste pour Eux va équiper la salle existante à Ait Sengane. Elle informera l'Académie Régionale de la priorité de former au moins deux femmes du village à s'occuper des enfants concernés.
4. Concernant les salles de classe du primaire, un renouvellement du mobilier peut être envisagé.
5. Juste pour Eux livrera des livres pour le foyer d'Agdz, l'école primaire et la salle multifonction d'Ait Sengane. Ainsi, les enfants qui ne peuvent pas se rendre au collège tant que le bus ne sera pas en service pourront s'instruire et être instruits. Ceci signifie qu'il est indispensable que cette salle soit réservée aux enfants le matin ou l'après-midi, chaque jour de la semaine.



La nouvelle salle multifonction à Ait Sengane

6. Juste pour Eux pourra aussi distribuer des fournitures et des livres scolaires au moment de la rentrée des classes.
7. L'un des axes de développement de l'ASDES est de faire connaître le village aux bailleurs de fonds nationaux et internationaux. JPE appuiera ces efforts en organisant la conception d'un dépliant présentant le village et l'ASDES puis en lançant une campagne d'information ciblée.

Juste pour Eux - 16 Avenue Victor Hugo -F- 92170 VANVES

Tél: + 33 / (0)1 41 08 96 60 - Fax: + 33 / (0)6 16 98 33 41

www.justepoureux.com info@justepoureux.com

Association loi 1901 - Parution Journal officiel # 2492 - N° siret 477 866 00014

Il s'agit de sensibiliser les institutions sur les autres projets de l'association, comme la formation dans le domaine de la gestion de coopératives, la diffusion d'activités génératrices de revenus, la construction et l'équipement d'une salle d'accouchement, la construction et l'équipement de terrains de sports (basket, handball, volley-ball), l'électrification de la station de pompage d'eau dans le but de réduire les coûts de diesel, projet qui nécessite l'acquisition d'une nouvelle pompe, l'étude sur les possibilités d'utiliser les énergies solaire et éolienne, la possibilité de rénover la Kasbah et l'inclusion d'Ait Semgane dans des circuits touristiques officiels.

8. Enfin, Juste pour Eux va créer dans le courant de l'année 2006 une bourse de projets afin que les associations puissent mieux rencontrer ceux des acteurs qui pourraient répondre à leurs besoins et inversement que des bailleurs de fonds puissent plus facilement rencontrer des projets de qualité répondant à leurs critères.

Informations requises

Avant de lancer ces actions, Juste pour Eux a besoin de plusieurs informations demandées à ASDES :

- Une statistique des élèves d'Ait Semgane fréquentant le préscolaire, le primaire, le collèges et les lycées.
- Une liste des établissements scolaires d'Ait Semgane et d'Agdz.
- Une liste de l'équipement nécessaire pour le préscolaire
- Une liste des produits alimentaires et des quantités nécessaires par jour, par semaine, par mois et par trimestre pour le foyer d'Agdz.

Délégation du ministère de l'Education nationale dans la province de Tiznit



Visite d'une école à Tiznit

Tiznit est une ville de 50.000 habitants qui se situe à environ 80 kilomètre à l'Est d'Agadir. La Délégation poursuit plusieurs projets d'informatisation, raison pour laquelle elle a fait appel à Juste pour Eux.

Points forts

La solidarité et l'esprit d'équipe entre les responsables de la Délégation, le Centre de Formation des Instituteurs (CFI), le Centre de Documentation Pédagogique (CDP), les écoles rurales et la Mairie de Tiznit est un atout déterminant qui a permis à la Délégation de réaliser de nombreux projets éducatifs.

Ainsi, la bibliothèque de Tiznit bénéficiera dès janvier 2006 d'une médiathèque. Elle sera enrichit de cinq antennes situées dans cinq circonscriptions de la ville. Quant au Centre de documentation pédagogique

(CDP), il est fréquenté par près de 1.000 personnes, dont 77% enseignants du primaire. Il est constitué d'une bibliothèque, d'un centre de projection, d'une salle de conférence et d'une salle pour la formation à l'encadrement du pré-scolaire. En revanche, il ne dispose pas d'ordinateurs, contrairement au CFI qui en compte une dizaine.

Par ailleurs, l'école Ibn Khaldoun, située à Oujjane, est un exemple réussi d'établissement rural. Sa communauté propose des cours d'élevage et subvient à une partie de ses besoins en vendant différents produits agricoles.

Points faibles

Un énorme besoin en formation se fait sentir dans les domaines de la pédagogie et de l'informatique. Le manque de documentalistes et de personnes formées pour le préscolaire est criant. Certes, le programme d'Appui à l'enseignement fondamental (APEF), qui fait partie des actions menées dans le cadre du Fonds de solidarité prioritaire, prévoit un budget de 6 millions d'euro. Mais les montants nécessaires au démarrage des activités ne sont pas débloqués pour des raisons non clairement expliquées. En tout état de cause, une certaine forme de rétention de l'information gêne le déroulement optimal d'un travail commun.

Les parents n'autorisent pas les filles à se rendre dans des collèges trop éloignés de leur maison. Pour les mêmes raisons de distance, tous les élèves n'ont pas accès au CDP ou à la bibliothèque. Il est donc question de créer des annexes du CDP au sein de différentes écoles.

Activités proposées

Juste pour Eux propose d'enrichir la bibliothèque du CDP et de livrer des DVD (films documentaires et pédagogiques destinés aux élèves) pour le centre de projection. Ces opérations pourront être étendues aux annexes du CDP lorsqu'elles seront créées.

Actions proposées sous réserve d'information supplémentaire

Juste pour Eux est disposé à répondre aux deux principales demandes des représentants de la Délégation à certaines conditions.

JPE équipera le CDP de Tiznit de matériel multimédia et formera des enseignants à la condition que ces activités ne soient pas couvertes par l'APEF. Cette preuve incombe à la Délégation et JPE se réserve le droit de la contrôler. Dans le cas où ces activités sont couvertes par l'APEF, JPE pourra envisager une action hors du cadre humanitaire, moyennant une rémunération selon les tarifs en usage dans la profession des formateurs multimédias au Maroc ou en France.

Juste pour Eux est également prêt à fournir une centaine de bicyclette pour permettre à des enfants de milieux ruraux de fréquenter le collège. La condition est que la Délégation prépare à cet effet une liste des villages et des familles concernées. Cette liste sera contrôlée sur le terrain par JPE. Si l'opération devait se réaliser, JPE la nommerait « Un vélo pour Eux ».



Photo de groupe dans l'école rurale Ibn Khaldoun en compagnie d'Yves Lecoq.

ANNEXE

Déroulement de la mission

Rabat

Jeudi 10 Novembre :

11 H 30 : rendez-vous avec trois représentants, basés à Rabat, de l'Association Aït Sengane pour le Développement Economique et Social (ASDES).

14 H 30 : rendez-vous avec les responsables du Service de coopération et d'actions culturelles (SCAC) de l'Ambassade de France à Rabat.

16 H 30 : rendez-vous avec les responsables du groupe de travail interministériel chargé de l'informatisation des écoles au Maroc.

Agdez

Vendredi 11 Novembre (Rachid L'Aoufir)

9 H 00 : départ de l'hôtel Hanane à Ouarzazate en direction d'Agdz.

10 H 15 : arrivée à l'hôtel Kissane et accueil par Monsieur Bousaaid, Président de l'ASDES.

10 H 30 : présentation des activités de l'ASDES et du foyer de collégiennes créé par cette association.

11 H 00 : Déplacement en direction d'Aït Sengane, à 25 kilomètres, visite des réalisations de l'ASDES, notamment du système de canalisation et de pompage et de la salle « multifonction ».

13 H 00 : Déjeuner en compagnie d'une vingtaine de représentants du village dans la maison de l'un d'entre eux, enseignant à l'école primaire d'Aït Sengane.

16 H 00 : Départ d'Aït Sengane pour Ouarzazate.

Vendredi 11 Novembre (Myriam L'Aoufir)

17 H 00 : rencontre avec M. Hanoun, Directeur de l'Académie Régionale de l'Education et de la Formation (AREF) de la région Souss-Massa-Draa, située à Agadir.

Samedi 12 Novembre (Rachid L'Aoufir)

9 H 00 : Rédaction du rapport de mission

12 H 00 : visite des banlieues de Ouarzazate, prises de contacts avec la population.

Samedi 12 Novembre (Myriam L'Aoufir, Jean Soutif)

9 H 00 : départ d'Agadir en direction de Tiznit.

11 H 00 : accueil par 15 inspecteurs et enseignants représentant la Délégation.

13 H 00 : visite de la bibliothèque municipale et accueil par le Président du conseil municipal.

14 H 00 : déjeuner en présence de la délégation du MEN et des inspecteurs d'enseignement.

15 H 30 : visite de l'école rurale Ibn Khaldoun, dans la région de Oujjane, à 20 km de Tiznit.

17 H 00 : visite du Centre de Formation des Instituteurs à Tiznit.

18 H 00 : visite du Centre de documentation pédagogique, entretien avec le responsable de la documentation.

Dimanche 13 Novembre (Myriam L'Aoufir, Johnny Soutif)

9 H 00 : Retour vers Agadir en passant par Taroudant.

14 H 00 : à Taroudant, entretien avec le Délégué

Lundi 14 Novembre

10 H : dans le cadre du Rallye Women Express, réunion à la Chambre de Commerce d'Agadir, en présence d'une trentaine d'autres acteurs impliqués dans les relations Maroc-Europe.

16 H 30 : réunion avec la directrice adjointe de l'Académie Régionale, son responsable de la communication, une enseignante du primaire et le responsable de l'APEF.

20 H : dîner avec les femmes chefs d'entreprises ayant participé au Rallye Women Express

Mardi 15 Novembre

11 H : Départ pour Paris



Des écolières de l'école Ibn Khaldoun s'initient à la communication publique

VUES DE AIT SEMGANE



Une habitation traditionnelle



Les vergers dans la palmeraie



Le début de l'oasis



Des écoliers dans la rue principale



Vue sur l'oasis à partir de la nouvelle tour d'eau



La kasbah