



## **RAPPORT DE LA MISSION**

effectuée

du 14 au 17 septembre 2005

à Imzouren, Al Hoceima, Izemmourn et Tifreouine

par

Rachid L' Aoufir, administrateur de Juste pour Eux

et

Johnny Soutif, secrétaire général de Juste pour Eux

Paris et Berlin, le 31 octobre 2005



Rentrée scolaire 2005 à Tifreouine

**Juste pour Eux - 16 Avenue Victor Hugo -F- 92170 VANVES**

**Tél: + 33 / (0)1 41 08 96 60 - Fax: + 33 / (0)6 16 98 33 41**

**[www.justepoureux.com](http://www.justepoureux.com) [info@justepoureux.com](mailto:info@justepoureux.com)**

Association loi 1901 - Parution Journal officiel # 2492 - N° siret 477 866 00014

### Rappel

En mars 2005, l'association Juste pour Eux a installé un centre multimédia à Imzouren, dans le Nord du Maroc, avec pour but

- de **sensibiliser** les acteurs de l'Education Nationale basés dans cette ville aux enjeux sociaux et économiques de la communication multimédia
- d'**initier** des enseignants et des élèves de cette commune aux codes de la communication moderne, à l'interprétation de ses images et de ses textes
- de les inciter à **intégrer** les outils du multimédia dans leurs stratégies personnelles
- d'**accompagner** une équipe de l'Education Nationale dans la réalisation d'un projet éducatif.

Après l'ouverture du centre, l'association s'est retirée pour observer à distance comment les acteurs le développaient sur place. Puis une mission sur le terrain s'est déroulée du 14 au 17 septembre 2005.

### Objectifs de la mission

Les objectifs de la mission étaient de :

- mettre en évidence quelles capacités existent, lesquelles font défaut et le cas échéant quelles mesures de corrections sont à prendre
- contrôler dans des établissements scolaires situés à Imzouren, Izemmourn et Tifreouine la distribution des mille kits financés par Juste pour Eux pour la rentrée 2005
- signer une convention de partenariat entre l'association et la Délégation du ministère de l'Education Nationale pour la province d'Al Hoceima
- Poursuivre l'équipement du centre multimédia en y installant un téléviseur, un lecteur DVD et des ouvrages constituant le début d'une bibliothèque et d'une médiathèque.

Des enquêtes sur place et des entretiens préparés ont été effectués selon le programme suivant :

14 septembre, 14H-18H : état des lieux au CM-JPE d'Imzouren, contrôle des ordinateurs et du réseau informatique pour mesurer l'activité du centre, entretiens avec Azdad El Hassan, coordinateur du projet, Djamel Bougziza, spécialiste informatique de la Délégation, et Mohammed Chakraoui, enseignant à l'école Ibn Rochd ; observation de la distribution de kits scolaires à une cinquantaine d'élèves défavorisés provenant de différents établissements de la ville.

15 septembre, 10H-13H : visite à la Délégation à Al Hoceima, entretien avec le nouveau délégué, Mohammed Khaled, en présence de Azdad El Hassen, Djamel Bougzazi et Abdellatif Khattabi, responsable pédagogique de la Délégation ; 14H-16H : observation de la distribution de kits scolaires pour trois classes de la commune d'Izemmourn et une classe à Tifreouine (Rachid L'Aoufir) ; 14-18H : configuration du réseau informatique du CM-JPE (Johnny Soutif)

16 septembre, 9H-10H : entretien et signature de la convention de partenariat entre la Délégation et Juste pour Eux ; 11H-12H : visite à la mairie des membres du conseil municipal; remise d'un don de cd-roms éducatifs au Village SOS enfants d'Imzouren (Rachid L'Aoufir) ; 11H-15H : acquisition et installation au centre multimédia de nouveaux équipements (Johnny Soutif).

### Résultats

### Méthode

La mission s'est déroulée dans un cadre très coopératif qui a permis d'atteindre les quatre objectifs. La distribution des kits scolaires s'est déroulée sans incident, la convention de partenariat a été signée, le nouveau matériel a été installé et un bilan de la situation et des actions à mener a été dressé.



Signature de la convention entre la Délégation et Juste pour Eux

### **Enseignements**

L'action de Juste pour Eux s'inscrit dans les priorités de la réforme de l'Education nationale du Maroc. Celle-ci consiste à améliorer la qualité des enseignements et des méthodes pédagogiques, notamment en introduisant des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans les pratiques scolaires. Pour cela, les Académies régionales et les Délégations provinciales disposent d'une certaine autonomie qui les autorise à travailler avec divers partenaires de la société civile. Les niveaux national, régional et provincial disposent donc d'un cadre propice pour avancer de façon coordonnées et dynamiques.

Sur le terrain, il subsiste des difficultés relatives entre autres au manque de flexibilité dans la gestion de ses ressources humaines du ministère de l'Education nationale. L'ancien délégué de la province d'Al Hoceima s'était engagé en mars 2005 à affecter une personne à la gestion

du centre multimédia d'ici la rentrée scolaire de septembre. Ceci n'a pas été réalisé. Ce sont donc des bénévoles de l'Education nationale (dont Messieurs Azdad El Hassan, Mohamed Chakraoui et Jamal Bougzazi) qui se sont engagés autour du projet selon leur moyen et le temps dont ils disposaient. Ils ont sensibilisé un certain nombre d'enseignants aux multimédias et fait connaître le projet autour d'eux. Le cahier d'activité du centre signale qu'ils ont formés une vingtaine d'enseignants. Les tests de compétences acquises, effectué par Johnny Soutif auprès de deux d'entre eux, ne peut cependant satisfaire. Il en résulte que le centre n'atteint pas encore les élèves qui sont pourtant sa cible principale. Son évolution est ralentie par des contraintes institutionnelles.

La situation s'est cependant améliorée au mois de septembre. Un nouveau délégué, expérimenté dans le lancement de centres de documentation et maîtrisant le français, a été nommé. Il s'est fermement engagé, avec l'appui de tous les chefs de services de la Délégation, à nommer un responsable du centre multimédia dans les plus brefs délais. Il suffirait d'y affecter un, de préférence deux, des quatre enseignants actuellement sans tâche de l'école Ibn Rochd où le centre est installé. Le coordinateur du projet sur place, Azdad El Hassan, serait alors tout à fait en mesure d'organiser la formation de cette personne sur le plan pédagogique et informatique, chose qu'il a déjà faite avec le responsable du centre multimédia du Village SOS enfants d'Imzouren. Ce centre privé n'est pas soumis aux pesanteurs de l'administration publique et est donc utilisé quotidiennement par les élèves du village. Monsieur El Hassan est aussi coordinateur des projets de l'Unicef dans la province d'Al Hoceima et bénéficie à ce titre d'une large expérience dans la réalisation de projets avec des partenaires de la région et étrangers.



Après la distribution des kits scolaires à Izemmourn

### Actions suivantes

Des actions restent nécessaires sur trois plans : l'organisation, la pédagogie et la communication du centre.

#### **1. Organisation**

- a. Il est impératif que le Délégué désigne au moins un responsable permanent du centre chargé de son administration et de son animation. Etant donné qu'un enseignant travaille à l'école une demi-journée par jour, il serait idéal de nommer deux responsables, l'un pour le matin, l'autre pour l'après-midi. L'association va donc régulièrement relancer les différents décideurs ainsi que les syndicats concernés dans le but d'obtenir cette nomination
- b. Les bureaux de la Délégation à Al Hoceima disposent d'ordinateurs qui ne sont pas connectés en réseaux, de sorte que la coordination des travaux est loin d'être optimale. La mise en réseau a été budgétée par l'Académie régionale mais n'a pas encore été réalisée. L'association relancera ce projet et le soutiendra matériellement et techniquement si nécessaire. En attendant, elle a ouvert aux dirigeants et chefs de service de la Délégation des

adresses e-mail passant par le site du CM-JPE. L'association envisage également de connecter en réseau l'ensemble des ordinateurs existant dans des établissements scolaires relevant de la Délégation - dans la mesure où il existe déjà des installations téléphoniques.

- c. L'association va poursuivre ses actions de distribution de kits scolaires, en y incluant des manuels, non seulement de français, mais aussi d'autres matières. Elle coordonnera cette action avec le nouveau Délégué pour la rentrée 2006. Elle continuera à viser des élèves défavorisés et renforcera son action dans les écoles rurales en soutenant les actions des différents responsables d'associations locales.

#### **2. Pédagogie**

- a. JPE va développer avec son partenaire Hétic des curricula adaptés aux écoles primaires et aux collèges des régions visées. Hétic va mettre en place une équipe de cinq personnes pour concevoir des curricula, des affiches et des prospectus.
- b. JPE va organiser un transfert de connaissances et d'expériences entre des écoles françaises et celles d'Imzouren en s'appuyant sur des partenariats avec le Secours Populaire Français.
- c. Juste pour Eux prévoit de proposer des bourses aux enfants de milieux défavorisés qui auront montré du caractère et des aptitudes.

#### **3. Communication**

- a. Une fois que les responsables du centre seront nommés et la conception des

curricula achevée, JPE va distribuer des affiches bilingues informant les enseignants et les élèves sur l'offre du Centre multimédia et les coller dans toutes les salles de classe de toutes les écoles d'Imzouren. Dans le même esprit, l'association va distribuer des prospectus à chaque élève et enseignant.

b. JPE va en outre organiser des journées portes ouvertes du centre multimédia et des séances de sensibilisation dans les différents établissements scolaires concernés.

c. JPE va aussi s'adresser aux syndicats d'enseignants qui disposent d'un poids certain dans les politiques du personnel.

d. L'association va imprimer des cartes de visites pour tous ses membres actifs.



Une élève d'Imzouren dont le rêve est de devenir journaliste

Une prochaine mission sera effectuée en novembre 2005 afin de faire le point sur ce qui a pu être réalisé sur place, de prendre contact avec les responsables des douze établissements scolaires d'Imzouren, de connaître encore mieux les contraintes et les réalités de la Délégation et d'identifier dans quels domaines Juste pour Eux peut améliorer son offre.