



MISSION DE SUIVI
« UN VELO POUR ELLE »
23 au 27 Juin 2008

Province de Tiznit (sud marocain)
Des résultats très encourageants
après deux années de scolarité au collège
avec un taux de réussite de 95,5%

Dans le cadre de l'opération « Un vélo pour Elle », l'Association Juste pour Eux et la Fondation Décathlon ont procédé à la **troisième mission de suivi**. Avec le précieux soutien du MEN de Tiznit, les initiateurs du projet ont pu rendre visite aux 15 collèges concernés, parcourant près de 300 kilomètres, à la rencontre des collégiennes et du corps enseignant sur le terrain.

Seules **9 filles sur les 200 collégiennes ont abandonné l'école en deux ans**. D'autre part, suite au concours lancé pour responsabiliser les filles aux vélos offerts, près de **90% des vélos** ont été retrouvés **en bon état**.

Les bons résultats obtenus, encouragés par des moyennes générales atteignant parfois les 17 voir 18/20, ont motivé les différents acteurs de cette opération à persévérer dans leurs efforts, liés à contribuer à la lutte contre la déperdition scolaire en milieu rural.

L'UNESCO, qui parraine ce projet pilote depuis son lancement et qui a souhaité encourager cette première initiative à l'égard de la scolarisation en région rurale, **viendra encourager et féliciter l'année prochaine toutes les élèves qui ont poursuivi leur scolarité** grâce à l'attribution d'un vélo.

OBJECTIFS DE LA MISSION :

- Ces différentes missions de suivis liées à l'opération « Un Vélo pour Elle », consiste à **être au plus près des collégiennes**, de leur parent, du corps enseignant, à l'écoute de leurs besoins et de leurs attentes. Un suivi rigoureux permet en effet de motiver les collégiennes à poursuivre leur scolarité, de gagner la confiance des parents, d'être plus proche des associations de parents d'élèves locales et de tenter autant que possible de subvenir à certains besoins des directeurs d'établissements.
- A cette occasion, **une campagne de sensibilisation** a été menée auprès des filles et de leurs parents, afin d'encourager les collégiennes à toujours et encore poursuivre leur scolarité.
- Juste pour Eux et la Fondation Décathlon soutiennent autant qu'ils le peuvent les collégiennes, tant au niveau matériel, moral et financier, afin d'écartier tout facteur possible, prétexte éventuel à abandonner leur scolarité.
- L'opération concernant les années collège, la dernière année, soit l'année prochaine, sera décisive, puisque les collégiennes seront soumises à un examen de passage obligatoire entre le collège et le lycée. La prochaine étape sera ainsi de féliciter toutes les collégiennes qui deviendront lycéennes en 2009, et d'encourager les collégiennes, celles qui ont continué à fréquenter l'école.
- L'Association Juste pour Eux, à la demande des directeurs d'établissements, a procédé à **l'installation de bibliothèques**, dont les ouvrages ont été soigneusement sélectionnés par **l'ONG française Biblionef**. Avant d'être livrés dans les différents collèges, les 1597 ouvrages ont été au préalable consultés par une commission pédagogique, qui les a répartis selon les niveaux respectifs des établissements, collèges et/ou collèges-lycées.
- Parallèlement, un **concours** a été mis en place l'année dernière, afin de **motiver les filles à prendre soin de leur vélo**. La Fondation Décathlon a ainsi remis aux trois collégiennes, par collège, qui se sont montrées les plus responsables, des montres Hi-Tech Décathlon, en guise d'encouragement.
- L'AREF (L'Académie Régionale de l'Education et de la Formation) du Souss-Mass-Draa, la délégation du MEN de Tiznit (Ministère de l'Education Nationale) ont mis tous les moyens en œuvre, afin de procéder à la réussite de cette mission, et au-delà, à la réussite du projet en général. En dehors de la logistique mise en place, la délégation du MEN œuvre depuis le début de l'opération à un suivi très rigoureux lié à l'assiduité des collégiennes dans leurs écoles respectives, mobilisant tout le corps enseignant à cet effet.
- Une réunion à la délégation du Ministère de l'Education Nationale de Tiznit, en présence du nouveau délégué, Monsieur Abdallah Bouarfa et d'une dizaine de directeurs des collèges concernés, a permis d'établir un second bilan, dont les **résultats sont très encourageants**, surtout pour le **milieu rural**.
- Collèges visités, sur un périmètre de 160 Kilomètres, selon le programme prévu :

- 1^{er} jour, les collèges Amam Malek, Azzaytoun, El Maader, Rasmouka.
- 2^{ème} jour, les collèges Nabour, Tighirte, Boutrouch, Ibder, Tahala.
- 3^{ème} jour, les collèges Maghreb Lara, Tioughza, Essahel
- 4^{ème} jour, les collèges 30 Juin, Sidi Mbark et Ibn Khaldoum.

RESULTATS APRES DEUX ANNEES AU COLLEGE :

- Alors que la première année a relevé 1 seul abandon, la seconde année a relevé huit abandons liés principalement à des mutations des familles. Suite au contrat signé initialement par les parents d'élèves avec le MEN, les vélos ont été redistribués à d'autres collégiennes, qui demeuraient en liste d'attente.
- Selon le MEN, les statistiques liés au taux d'abandon scolaire relatif aux filles en milieu rural aurait du atteindre les 70%, en temps normal. L'opération « Un vélo pour Elle » a suscité un vrai bouleversement des meurs et des mentalités en région rurale, selon les inspecteurs d'enseignement, les familles ayant pour habitude de retirer leur fille de leur cycle scolaire après le cursus primaire,
- Le concours mis en place relatif à l'entretien des vélos a été plus que satisfaisant. L'impact a été fort et a permis de retrouver des vélos en très bon état. L'année dernière, plus de 80% des vélos étaient dans un état plutôt déplorable. En effet, le vélo est souvent emprunté par la famille, notamment par le père pour rejoindre le marché, ou par le frère, en tant que lien social. Le concours mis en place a ainsi permis cette année de ne retrouver que 10% des vélos dans un mauvais état. L'objectif a donc été atteint. Au mois d'octobre 2007, une équipe de bénévoles de Décathlon, avait en effet du venir en mission au Maroc, pour monter des ateliers de réparations et de formations, afin de remettre en état tous les vélos et assurer ainsi le suivi du cursus scolaires des collégiennes. Cette année, elles ont été responsabilisées et bien évidemment récompensées de leurs efforts.
- De part la confiance gagnée auprès des parents d'élèves, ces derniers semblent être de plus en plus motivés à envoyer leurs filles à l'école, un phénomène encore inconnu il y a deux ans à peine. **L'Implication des parents dans l'avenir de leur fille est très récente dans cette région.** De leur côté, **les filles font preuve d'une réelle motivation à poursuivre leurs études.**
- Selon les statistiques, il a été constaté que les filles travaillent mieux que les garçons, obtenant généralement de meilleures notes. En effet, plus d'une dizaine de collégiennes, tous collèges confondus, ont atteint des moyennes générales se situant entre 15 et 17/20.

- Dans cet élan, la délégation du MEN de Tiznit, qui œuvre de manière très dynamique contre l'abandon scolaire, a annoncé l'attribution de bourses automatiquement, à toutes les collégiennes qui entreront au lycée en 2009.

Conclusion :

- **En deux ans, l'opération « Un vélo pour Elle » bénéficie d'un taux de réussite de 95,5%**, avec seulement 5% d'abandon. Une grande première, selon le compte-rendu rédigé par la délégation du MEN de la province de Tiznit.

- Après avoir vérifié **l'état des vélos, 90% des collégiennes pourront reprendre leur scolarité sans problème technique**. Pour les 10% restant, la délégation du MEN a été fournie en matériel par les ateliers Décathlon et procédera à la remise en état des vélos en début d'année scolaire.

- Enfin, **l'ONG L'Heure Joyeuse**, très active dans le domaine scolaire, **fournira les cartables et les manuels scolaires** aux 200 bénéficiaires, dès la prochaine rentrée scolaire.

- Tout laisse ainsi à croire que les collégiennes devraient pouvoir reprendre le chemin de l'école dans de bonnes conditions, pour l'année 2008-2009.

ACTIONS ET INITIATIVES

- **Vérification, remise en état et réparation des vélos des 200 collégiennes.** Une action suivie et menée par la délégation du MEN de Tiznit, qui a bénéficié de tout le matériel nécessaire, pièce de rechange et ateliers, un don de la Fondation Décathlon. En cas de besoin spécifique, la Fondation Décathlon, en tant que partie très active dans ce projet pilote, a assuré tout son soutien.

- Afin d'encourager l'autonomie et de responsabiliser les acteurs locaux, chaque région désignera désormais une femme « leader », une mère, une présidente d'association, qui deviendra **l'interface entre le corps enseignant et les femmes du village**.

- Au même titre, il a été suggéré de nommer un professeur « leader », qui fera office d'interface entre les filles et la délégation du Ministère de l'Education Nationale de Tiznit, en relation étroite également avec la femme « leader », afin de fluidifier les relations. En effet, il nous a semblé essentiel que le discours émane de l'intérieur, de la souche, du terrain. Ce sont les filles elles-mêmes qui choisiront le professeur « parrain ».

- Grâce au soutien de l'**ONG marocaine l'Heure Joyeuse**, une opération de distribution de cartables et de manuels scolaires, au bénéfice des collégiennes, se déroulera à la prochaine rentrée scolaire.
- L'ONG française Biblionef a participé également activement à cette dernière mission en sélectionnant près de 1600 ouvrages, rigoureusement choisis en fonction du niveau scolaire des différents collèges/lycées. Les élèves pourront désormais emprunter des livres et parfaire la maîtrise de la langue française.
- La prochaine mission à Tiznit, qui se déroulera entre le 29 Juin et le 3 Juillet 2009 sera importante, puisqu'elle réunira tous les partenaires et acteurs, nationaux et internationaux de ce projet-pilote. La Fondation Décathlon s'est engagée auprès de l'Association Juste pour Eux et donc auprès des collégiennes sur une durée de trois ans et dressera avec tous les partenaires un bilan à l'issue de la période test. Une grande journée sera organisée avec tout le corps enseignants, les collégiennes, les parents d'élèves, les différents acteurs et les partenaires pour clôturer ensemble cette première étape, dont les résultats encore une fois très encourageants, couronneront très certainement les efforts déployés pour cette opération. L'objectif sera d'être au plus près de nos collégiennes, de les féliciter ainsi que leur parent, pour leur assiduité scolaire depuis trois années.

IMPACT DU PROJET :

- L'objectif de ce projet pilote était de pouvoir servir de test, afin que d'autres initiatives soient prises au niveau local, régional et national. Les acteurs de l'opération sont heureux de se rendre compte que des petites ou plus grandes ONG marocaines ou étrangère ont suivi cette initiative, au profit des élèves en milieu rural. Ces initiatives permettront sans doute de contribuer à moyen terme à la lutte contre la déperdition scolaire. Pour prendre l'exemple de Tiznit, 47 vélos ont été distribués dans la région par 2 ONG au cours de cette année. Malheureusement, il n'a été constaté aucun suivi suite à ces distributions et les deux communes concernées ne dépendent pas du programme relatif aux établissements désignés par le MEN de Tiznit. Les missions de suivi sont incontournables car l'attribution de vélos va de pair avec un suivi moral des collégiennes, la fourniture du matériel scolaire, des manuels scolaires, et toute autre action allant dans ce même sens.

A noter qu'un bus de prévention routière s'est déplacé, pour la sécurité des enfants, au même titre que JPE avait procédé à cette même action, la sécurité routière demeurant une condition essentielle pour équiper les filles de vélos.

- L'INDH (l'Initiative Nationale du Développement Humain) organisme d'état, vient d'attribuer une somme de 400 000 Dhs au MEN de Tiznit, conscient à présent de l'impact des vélos sur la scolarisation des élèves. Cette somme allouée devrait

pouvoir combler entre 400 et 500 élèves qui recevront un vélo pour rejoindre leur école dès l'année prochaine.

- D'après les instituteurs, l'opération « Un vélo pour Elle », a résolu de nombreux problèmes. La mobilisation des différents acteurs concernés par l'opération au sein des douars est de plus en plus intense. Une confiance s'est installée entre les ONG actives et les parents d'élèves. On parle d'émancipation de la fille en milieu rural.

PERSPECTIVES ET REMARQUES :

- Vu les résultats très satisfaisants obtenus après cette seconde année, vu la motivation du corps enseignant, le dévouement de la délégation du MEN de Tiznit, l'implication des parents des élèves, le dynamisme du tissu associatif, l'ONG Juste pour Eux et la Fondation Décathlon souhaitent ensemble, réfléchir à de nouvelles perspectives d'avenir pour nos futures lycéennes. Rendez-vous au mois de Juillet 2009 à Tiznit, pour un bilan définitif de ces trois premières années au collège autour d'une grande réunion avec tous les intervenants de cette opération et les bénéficiaires qui seront encouragés à juste titre de leur assiduité et de leurs très bons résultats.

- Bien que l'attribution des vélos ait largement contribué à la poursuite de la scolarité des filles, le vélo ne peut non plus régler tous les problèmes. En effet, certains lycées sont très éloignés du domicile, entre 25 à 40 kms. De nouvelles solutions doivent donc être envisagées, liés à l'obtention de bourses, (internat ou demi-pension) étant ainsi logé et nourrie.

- Le passage au lycée engendre des frais supplémentaires, indépendamment de l'attribution des vélos, des frais relatifs à l'inscription au lycée, aux manuels scolaires, au transport en commun, aux vêtements... Un budget annuel de 2000 Dhs a été estimé pour scolariser une future lycéenne, soit 6000 Dhs sur une période de trois ans.

- Il demeure encore un dernier point ensuite pour pouvoir scolariser les lycéennes, celui de l'autorisation parentale. Après avoir réussi à scolariser les filles au collège, reste à savoir si nous pourrions persuader tous les parents de laisser leur fille poursuivre leur scolarité au lycée, sachant qu'elles auront atteint la puberté dans un environnement rural.

- Nous proposons de soumettre un questionnaire destiné aux parents, afin de savoir individuellement s'ils acceptent que leurs filles poursuivent leur scolarité au lycée. En fonction des réponses, nous pourrions procéder à une nouvelle étude et à une estimation des coûts. Un questionnaire lié à l'acceptation des parents pour le passage au lycée, les raisons du refus éventuel, lié à une décision familiale, à un

problème de transport, à un coût financier, ou autre... Le questionnaire permettra ainsi de faire une étude détaillée liée aux perspectives d'avenir pour ces filles et aux solutions adéquates.

- Plusieurs axes interviendront dans cette étude : le passage des élèves au lycée, les redoublantes au niveau du collège, les nouveaux abandons potentiels, l'intégration de certaines d'entre elles en demi-pension et / ou à l'internat, les futurs boursières. Ces nouvelles statistiques seront envoyées à Juste pour Eux et à la Fondation Décathlon, qui les soumettront au Conseil d'administration de la Fondation Décathlon.

- Devant les demandes de plus en plus nombreuses relatives au déroulement de l'opération « Un vélo pour Elle », aux procédures et différentes démarches entreprises, au suivi et aux perspectives, les deux ONG à l'initiative du projet vont mettre en place le Guide, mode d'emploi, « Un vélo pour Elle », afin que les autres ONG ou institutions qui souhaiteraient prendre les mêmes initiatives puissent désormais s'inspirer de nos expériences. Ce guide sera remis au Ministère de l'Enseignement marocain qui pourra le distribuer à toutes les délégations du MEN des différentes régions intéressées par ce projet. Il sera désormais important de passer systématiquement par les délégations du MEN, afin de pérenniser les distributions de vélos dans les régions rurales et/ou douars.

- Les critères de pauvreté demeurant importants dans ces régions, certaines familles ne peuvent assumer tous les frais liés à la scolarisation de leurs filles.

Le facteur de pauvreté s'est amplifié avec la sécheresse, la plupart des habitants étant des agriculteurs, d'où une baisse du pouvoir d'achat. C'est la raison pour laquelle Juste pour Eux assume depuis le début, ces frais onéreux, soutenue désormais par d'autres associations qui ont généreusement pris le relais (dont L'Heure Joyeuse).

- Il est cependant important de rappeler qu'il y a un décret rend la scolarisation des enfants obligatoires, au moins jusqu'aux années collèges. La délégation du MEN de Tiznit a décidé de prendre des mesures plus sévères allant dans ce sens, quitte à aller faire du porte à porte auprès des parents d'élèves.

- Au bout des trois ans d'assiduité au collège, il a été convenu que les vélos appartiendraient désormais aux collégiennes et qu'elle seraient libres de les utiliser à leur guise et/ou de les prêter à leur famille, le vélo ayant de multiples fonctions, servant aussi bien comme vecteur de communication, lien social et moyen de transport pour aller aux souks,...

- Suite aux visites effectuées au sein des différents collèges, il a été noté que le corps enseignant a réclamé à plusieurs reprises des formations pédagogiques au profit des professeurs. La carence en formations au niveau des enseignants a par ailleurs également été relevée dans d'autres régions du Royaume, dont celles du Nord. Cette information sera par ailleurs citée dans le rapport qui sera envoyé au Ministère de l'Education Nationale dans les prochaines semaines.

- Le tissu associatif étant très important dans ces régions du Sud, il a été souligné que certaines collégiennes ont ramené leur manuels scolaires aux collèges, afin qu'ils puissent bénéficier à d'autres élèves l'année suivante.

LES NOUVELLES DONNEES LIEES A L'OPERATION « UN VELO POUR ELLE » :

- **177 collégiennes devraient accéder au lycée en 2009-2010**
- **126 d'entre elles auraient besoin d'un nouveau vélo pour pouvoir continuer leurs études au lycée en 2009. Les lycées étant proches ou étant intégrés aux collèges.**
- **74 filles présentent des cas différents.**
- **5 d'entre elles bénéficient déjà d'un minibus pour les emmener au lycée, dans une commune précise.**
- **17 filles pourraient bénéficier de l'installation de classes de lycée dans leur collège. Une solution proposée par la délégation du MEN de Tiznit.**
- **Il resterait 52 cas à résoudre. Celles-ci devraient pouvoir bénéficier de bourses pour rejoindre l'internat. Reste à savoir si les parents accepteront de laisser leur fille dormir à l'extérieur du domicile familial.**
- **Le montant estimé, concernant les filles devant rejoindre l'internat, tout frais compris sur une année, serait d'environ 2000 Dhs, soit près de 200 euro et 6 000 Dhs, jusqu'au baccalauréat.**
- **Ces estimations ne sont à ce jour pas définitives, sachant que certaines filles risquent de redoubler et donc de refaire une année supplémentaire de collège. Elles maintiendront leur vélo actuel.**
- **Si tous les objectifs devaient se réaliser selon les critères requis et les perspectives étudiées, la province de Tiznit pourrait devenir un modèle pour les autres régions, en matière d'éducation en région rurale et de lutte contre la déperdition scolaire.**

A suivre...